**Рекомендации для родителей.**

**Наблюдения и игры с ребенком летом.**

Лето — это прекрасная пора для игр и развлечений. Летом масса времени для непринужденных бесед и занятий с ребенком на свежем воздухе. Многие семьи имеют дачные участки, большинство выезжают в отпуска, кто-то остается в городе, но у всех есть возможность гулять с детьми, играть с ними на природе. Важно организовать с детьми игры – полезные для развития, расширяющие кругозор и знания ребенка об окружающей красоте природы.

Гуляя в парке, у реки, да и просто во дворе можно найти множество предметов и объектов живой природы, чтобы их описать, составить предложение, придумать рассказ или развить мелкую моторику.

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми. Все это нужно комментировать, обсуждать, оформлять в виде беседы. Новые, незнакомые ребенку слова следует объяснять, повторять несколько раз, научить ребенка понятно выговаривать их.

Полезно вслушиваться в звуки природы: шелест листьев, голоса птиц, звуки ветра, дождя и т.д., это развивает слуховое внимание.

Отдыхая на пляже, либо в парке можно организовать опыты с изучением свойств воды. Подобные занятия расширяют не только кругозор ребенка, но и пополняют активный словарь существительными, прилагательными, глаголами.

Игры и упражнения можно придумывать взрослому самому и предлагать их ребенку, главное, чтобы любое задание несло в себе обучающую цель.

**Примерные игры с детьми.**

«Назови деревья». Ребенок называет деревья, растущие во дворе (городе, лесу, парке, дачном участке). Совместно со взрослым рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

«Аромат». Предложить ребенку понюхать различные растения: цветы, траву, листья деревьев, кору. Это развивает чувство обоняния, а если ребенок будет подбирать к каждому аромату прилагательные, то расширится и активный словарь.

«Назови признак». Предложить ребенку назвать признаки лета, воды, растений и т.д.

«Четвертый лишний». Взрослый называет 4 предмета, три из которых связаны каким-либо признаком, а четвертый из другой категории, ребенок должен выделить лишний предмет и аргументировать свой ответ. Например, малина, клубника, яблоко, смородина; кошка, собака, корова, ворона и т.п.

«Наоборот». Ребенок в ответ на предложенное вами слово, должен предложить свое, противоположное по смыслу. Например, холодно - тепло, большой – маленький, твёрдый - мягкий и т.д.

«Назови все ...». Вы с ребенком по очереди называете определенные объекты природы (например, все желтые, или круглые и т.п.).

«Съедобное – несъедобное». При броске мяча, ребенок его ловит, если прозвучало только съедобное.

«Сравнения»: рассматривайте с ребенком цветы, находите у них отличия. Аналогично можно сравнивать другие объекты природы. «Построй дорогу». Предлагаем ребенку построить из песка дорогу для машин (в соответствии с размером машины). После построения обговорите, какая дорога: узкая, широкая, длинная, короткая и т.д. Какая машина сможет проехать по той или иной дороге, а какая нет, и почему?

«Построй замок». Загорая на пляже или играя в песочнице, предложите ребенку построить замки: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества (формы). Пусть ребенок назовет все фигуры, пересчитает окна, двери. Сделает крышу заданной формы и т.д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.

Проводя игры и упражнения с детьми, важно, чтобы дети отвечали полным ответом, верно проговаривали слова, правильно строили предложения и могли аргументировать ответ.

Старайтесь поощрять ребенка добрым словом, улыбкой, одобрением. Играйте больше, будьте с ребенком позитивны и радуйтесь его успехам.