**Рекомендации родителям. Тема «Космос»**

**Беседа**

Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп.

Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами.

* Какой праздник отмечают 12 апреля? 12 апреля отмечают День космонавтики.
* Что такое космос? Космос – это то, что окружает землю и другие планеты.
* Что люди запускают в космос? Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.
* Как называют человека, который летит на ракете в космос? Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.
* Кто был первым космонавтом? Первым космонавтом был Юрий Гагарин.
* Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? Это место называется космодром.
* Что надевает космонавт для полёта в космос? Космонавт надевает космический скафандр.
* Как называется планета, на которой мы живём? Наша планета называется Земля.
* Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп.

**Упражнение "Один -​ много" на употребление мн. числа существительных в родительном падеже.**

Один космонавт -​ много космонавтов.
Одна ракета -​ много ракет и т.д.

**«Составь предложение из слов».**

Ракета, космос, летать, в.
Космонавт, в, летать, космос.

**Развитие слухового внимания, памяти.**

Предложите ребенку внимательно послушать сказку и постараться ее запомнить. "Жил на свете Звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую близкую звезду -​ Солнце, пытаясь разгадать тайну их рождения, жизни и смерти. Но время шло. Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда он решил полететь к Солнцу, чтобы все увидеть самому. "Возьму свою старую карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчусь!" -​ решил он. "Что ты, что ты, -​ заскрипела карета, -​ мне не выдержать такого длинного путешествия -​ развалюсь по дороге! Ведь оно продлится не менее 500 лет! Возьми уж лучше автомобиль!" Послушался Звездочет, выбрал машину. Но едва он взялся за руль, как зафырчал мотор: "Фр-​ррр! Не буду включаться. Сто лет работать без отдыха не делаю!" Решил Звездочет взять самолет. Сказал он самолету: "Отнеси меня, пожалуйста, к Солнцу! Я очень тороплюсь, сколько лет для этого надо?" "10 лет. Но я не могу выполнить твою просьбу. В космосе нет воздуха и моим крыльям не на что опереться. Иди к моей сестре-​красавице ракете. Только она может летать в безвоздушном пространстве". Так Звездочет и поступил. Но только он собрался занять место в кабине корабля, как из-​за туч выглянуло Солнце, и его золотистые лучи брызнули во все стороны. Один солнечный луч коснулся щеки Звездочета и шепнул: "Ракете нужен год, а мне только 8 минут. Полетели?" Обрадовался Звездочет, потянулся за солнечным лучом и пропал из глаз..."

**Вопросы после прочтения:**

* Что наблюдал Звездочет ночью?
* Что он наблюдал днем?
* Куда решил полететь Звездочет?
* Какие виды транспорта решил использовать Звездочет, чтобы осуществить свою мечту?
* Сколько времени нужно ракете, чтобы долететь до Солнца?
* Сколько времени понадобилось солнечному лучу?

**Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.**

1 космонавт, 2 космонавта, 3..., 4..., 5...
1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...
1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...
1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...

**Словесная игра «Подскажи словечко».**

Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок. Если ребёнок затрудняется с ответом, подскажите ему сами. Игру можно повторить несколько раз.

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несёмся на ... *(ракета).*

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется ... *(Земля).*

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звёзд калейдоскоп
Астрономы в ... *(телескоп).*

Посчитать совсем не просто
Ночью в тёмном небе звёзды.
Знает все наперечёт
Звёзды в небе ... *(звездочёт).*

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт ... *(Гагарин).*

Освещает ночью путь,
Звёздам не даёт заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснёт ... *(луна).*

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите ... *(спутник).*

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-​английски: "астронавт",
А по-​русски ... *(космонавт).*

**Игра «Скажи наоборот»**

Цель:

учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы).

Например:
далёкий — близкий, тесный — ... , большой — ... , улетать — ... , высокий — ... , взлетать — ... известный — ... , включать — ... , тёмный — ... , подниматься — ... , яркий — ...

**Игра «Сосчитай-​ка»**

Цель:

развивать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными).

Например:
Один большой метеорит, два больших метеорита,..., пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...
Одна быстрая ракета, ...
Один опытный космонавт, ...
Одна далёкая планета, ...

**Игра «Составь предложение».**

Цели:

развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

Ход игры:

Взрослый предлагает ребенку послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

В, космонавт, летит, ракете.
Звёзды, светят, небе, на.
В, корабль, космический, полёт, отправляется.
Падает, с, комета, неба, хвостатая.