**С точки зрения нейропсихологии чтение сказок детям полезно по нескольким причинам:**

Американский ученый Марсель Кинсборн считает, что на психическое развитие ребенка отрицательно влияет как ускоренная, так и запаздывающая левосторонняя латерализация многих функций. Ускоренная латерализация приводит к обеднению правого полушария: теряется то, во что можно по-настоящему поверить только в раннем детстве, например, сказка и вообще вера в чудо. Между тем если ребенок не поверит в детстве в чудо, то уже не будет верить в него никогда. Это, в свою очередь, лишит его той подсознательной поддержки в трудные минуты жизни, которую мы называем надеждой. Верящий в чудо надеется на него, сам того не понимая, не верящий впадает в депрессию.

Стимуляция когнитивного развития. Чтение активизирует несколько областей мозга, включая зоны, отвечающие за речь, память и внимание. Это способствует развитию вербального интеллекта, расширению словарного запаса и формированию навыков анализа и синтеза информации.

Формирование навыков концентрации. Чтение требует внимания и сосредоточенности, что способствует улучшению навыков концентрации у детей. Постепенно развивается способность удерживать внимание на задаче, что помогает детям справляться с более сложными когнитивными задачами в будущем.

Развитие эмоционального интеллекта. Чтение литературных произведений, особенно сюжетных книг, помогает детям лучше понимать эмоциональные состояния персонажей, сопереживать им, что может стимулировать развитие эмпатии и эмоционального интеллекта. 3

Развитие воображения. Сказки дают возможность ребёнку создать собственный мир, пофантазировать.

Укрепление связи ребёнка и родителей. Чтение не только полезно для общего развития, но и показывает, что родители любят своего ребёнка и заботятся о нём.