

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 1 комбинированного вида»

(МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»

(протокол от 14 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»

Надькина Г.Н.

15 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 1 комбинированного вида»

за 2021год

Общие сведения об образовательной организации

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида»
Руководитель	Надькина Галина Николаевна
Адрес организации	683013г. Петропавловск-Камчатский, ул. Океанская, д.104
Телефон, факс	46-45-05, факс 46-27-51
Адрес электронной почты	mdou-01pkgo.ru
Учредитель	Муниципальное образование
Субъект Российской Федерации	Камчатский край
Муниципальное образование	Петропавловск-Камчатский городской округ
Дата создания	27.09.1987года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с регистрационным номером №1695 от 10.02.2-012 г. Срок действия - бессрочный

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 2799,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя - пятидневная, (понедельник - пятница). Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общеобразовательная Программа ДОО обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основной Общеобразовательной Программы являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

В МАДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» в настоящее время функционируют 11 групп, из них:

- 3 группы - раннего возраста (1,5-3 лет);
- 2 группы - младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы - среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы - старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы - подготовительного возраста (6-7 лет).

Всего наполняемость дошкольного учреждения составляет: 230 человек.

Из них: ясли -61 человек; сад-169 человек.

Среднегодовая посещаемость в детском саду -170 человек.

Цель дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 7 месяцев реализации программы воспитания родители

выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению новых мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, включать концерты выступления родителей, театрализованные постановки, совместные инсценировки русских народных сказок, других различных художественных произведений. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы сада на второе полугодие 2022 года, годовое планирование 2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество	% от общего количества семей воспитанников
Полная	221	96
Неполная с матерью	8	4
Неполная с отцом	0	0
Под опекой	1	1
Из них имеют статус		
Многодетные	40	17

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	124	53
Два ребенка	80	34
Три ребенка и более	26	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки на бесплатной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Музыка для дошкольников» (занятия преподавателем музыкальной школы), «Театр дошкольников» (преподаватель Дом творчества «Юность»);
- 2) физкультурно-спортивное: «Карате-До» (тренер спортивной школы), «Рукопашный бой с элементами аэробики» (тренер спортивной школы).

В детском саду на платной основе для воспитанников в целях оздоровления работает солевая пещера, предоставляются кислородные коктейли. Проводится дополнительная образовательная деятельность подготовке к школе, ритмика.

В дополнительном образовании В дополнительном образовании задействовано 82% воспитанников Детского сада. В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие

программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика - в таблице:

№	Направленность, наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Социально-художественное						
1.1	Автономная некоммерческая организация духовно-просветительский центр «Сретение»	групповые занятия	3-7 лет	80	80	+	-
1.2	Камчатская краевая спортивная общественная организация федерация художественной и эстетической гимнастики	групповые занятия	5-7 лет	15	20	-	+
1.3	КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины»	групповые занятия, развлечения	4-7 лет	80	80	+	-
1.4	МБОУ До «Дом детского творчества «Юность»	групповые занятия	5-7 лет	40	45	+	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	ДЮСШ по Киосинкай Карате-До	Секция	5-7 лет	36	40	+	
2.2.	КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	Индивидуальные занятия	2-7 лет				
2.3	Детская юношеская спортивная школа №5	Групповые занятия	5-7 лет	15	13	+	-
2.4	Солевая пещера	Групповые занятия	2-7 лет	60	70	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Не проводится кружковая работа. Из-за отсутствия квалифицированных педагогов. Так же внутренние

резервы детского сада исчерпаны (помещения, оборудование, дидактические материалы). Необходимое внешнее взаимодействие для проведения дополнительного образования по реализации новых программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. Кванториум по-прежнему во взаимодействии с садом отказывает. А других учреждений в нашем районе нет Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать работу по предоставлению курсов английского языка. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель -заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансовой хозяйственной деятельности; • материального технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. В настоящее время в связи с перенастройкой систем, так же существуют трудности. Но электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, передачи их по месту назначения, уменьшения затрат на бумагу, расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Диагностика результатов освоения программы и развития интегративных качеств.

Сводная таблица январь 2022г.

	Количество детей	216		
		ч	%	%
«Познавательное развитие»	(3) ребенок достиг запланированного показателя	23	13	67
	(2) неполное достижение	118	54	
	(1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя	75	23	23
		ч	%	
«Речевое развитие»	(3) ребенок достиг запланированного показателя	23	16	68
	(2) неполное достижение	124	52	
	(1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя	69	32	32
		ч	%	
«Социально-коммуникативное развитие»	(3) ребенок достиг запланированного показателя	29	14	74
	(2) неполное достижение	130	60	
	(1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя	57	26	26
		ч	%	
«Художественно-эстетическое развитие»	(3) ребенок достиг запланированного показателя	24	17	74
	(2) неполное достижение	127	57	
	(1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя	65	26	26
		ч	%	
«Физическое развитие: формирование культурно-гигиенических навыков»	(3) ребенок достиг запланированного показателя	58	25	81
	(2) неполное достижение	131	56	
	(1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя	27	19	19
		ч	%	

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки готовности к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Камчатском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Наши воспитанники участвуют в конкурсах различного уровня. Достижения малышей приведены в таблице:

**Индивидуальные достижения детей
в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях 2021г.**

Название конкурса, проекта, смотра, выставки, фестиваля, соревнования и пр.	Дата проведения		Результат (участник, призер, победитель)
ОО			
Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Постройка снежного городка»	январь		участники, победители
Конкурс чтецов «Стихов любимых фейерверк!»	январь		участники, победители
Конкурс чтецов «Памяти павшим посвященному 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	май		участники, победители
Смотр-конкурс «Дары осени»	ноябрь		участники, победители
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Конкурс рисунков «Берегите природу - ведь природа надежный наш друг»	апрель		десять лучших
Городской конкурс цифровых фотографий «Шаг навстречу»	октябрь		участники
Конкурс чтецов «Город в котором я живу»	сентябрь		участники
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ			
Краевой конкурс «Радость слова»	апрель		Диплом 3 степени
Краевой конкурс «Весенняя капель»	май		Приз зрительских симпатий
Краевого конкурса на самый лучший рецепт здорового питания «С мамой - вкусно!»	ноябрь		<u>участники</u>
ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ			
3 всероссийский конкурс детских рисунков «Пасхальное яйцо»	<u>апрель</u>		<u>участники</u>

Всероссийская викторина «Наша дружная семья»	январь		1 место
Всероссийская викторина «В стране дорожных правил»	февраль		I место
Международный конкурс Номинация «День-Земли»	май		1 место
Всероссийская - олимпиада «Безопасность на дороге»	март		1 место
Конкурс «Страна талантов»	апрель		2 место
Конкурс «Правила поведения на дорогах(ПДД)»	апрель		1 место
Конкурс «Золотая кисть» светоч	март		победители
Всероссийская викторина «Время знаний» но сказке «Колобок»	март		победители
Всероссийская викторина «Время знаний» «Что из чего сделано?»	апрель		победители
X международная олимпиада «Знапио» в номинации «Окружающий мир»	январь		1 место
Фотоконкурс «Дети - цветы жизни»	май		1 место
Олимпиада для дошкольников «Отвечай - ка»	январь		1 место
Всероссийский открытый конкурс чтецов, посвящённый 115 - летию со дня рождения АЛ Барто «В стране весёлого детства»	апрель		1 место
Конкурс рисунка «Космос глазами ребенка»	апрель		1 место

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательного образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитатель.

Курсы повышения квалификации 2020 году прошли 14 работников Детского сада, из них 14 педагогов. На 30.12.2021г.:3 педагога проходят обучение в педагогическом лицее, 1 педагог в университете по педагогическим специальностям.

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2021 года									
	до 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего	31	5	5	5	5	2	5	2	1	1
в том числе: воспитатели	22	4	3	3	3	1	4	2	1	1
старшие воспитатели	0									
музыкальные руководители	2	1				1				
инструкторы по физической культуре	1						1			
учителя-логопеды	3			1	1		1			
учителя-дефектологи	2			1	1					
педагоги-психологи	1		1							
социальные педагоги	1		1							

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 -5	5-10	10 -15	15 -20	20 и более	до 3	от 3 -5	от 5- 10	от 10- 15	от 15 -20	20 и более
1	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников	3	1	6	3	5	14	6	1	9	3	1	12

Все соответствуют квалификационным требованиям стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным стандартом «Педагог». В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

ФИО педагога	Название конкурса, проекта, смотра, выставки, фестиваля, соревнования	Дата проведения	Результат (участник, призер,
ОО			
Все педагоги ДООУ	«Лучший педагог»	май	
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Пономарева Е.В.	Педагогическом конкурс «Мой лучший проект в области экологического воспитания детей дошкольного возраста» в рамках проведения городского экологического форума «Прикоснись к природе сердцем»	апрель	1 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Попова М.А.	Краевой конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Камчатки»	апрель	победитель
	Конкурс на самый лучший видеоролик «Безопасный дом»	октябрь	1 место
Григорьева А.М.	Конкурс па самый лучший видеоролик «Безопасный дом»	октябрь	1 место
Шигутова В.С.	Конкурс методических разработок «Яркие краски осени»	ноябрь	участник
ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ			
Болотова Е.Б.	V Международный конкурс «Гордость России» «Лучший новогодний сценарий»	январь	Диплом 1 степени
	Международный конкурс педагогического мастерства	январь	
	Международный Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	октябрь	1 место
Генералова Н.Н.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми -инвалидами в ДОО»	апрель	Диплом победителя

	Международного конкурса «Технологии современного дошкольного образования» на портале «Слово педагога»	апрель	Диплом победителя
	Диплом победителя Всероссийской блиц- олимпиады «Образовательная	май	Диплом победы теля
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» номинация «Исследовательская работа в детском саду»	август	2 место
Гудина С.В.	Педагогический портал «Лимпопо» Всероссийская викторина «Наша дружная семья»	январь	1 место
Гутова С.Г.	Конкурс «Современные образовательные технологии по ФГОС	март	2 место

Еремина Л.С.	«Использование приёмов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста». «Альманах педагога»	февраль	2 место
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в дошкольной образовательной организации»	Апрель	Диплом победителя
Зорина Л.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми -инвалидами в ДОО»	апрель	Диплом победителя

	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании» работа «Интерактивная игра»	ноябрь	1 место
Карпенко А.Р.	Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя!»	январь	Диплом 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Требования ФГОС к дошкольному образованию	январь	Диплом 1 место
Косенко Ю.Е.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	март	2 место
Луговых М.В.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Обобщение педагогического опыта»	январь	2 место
Попова М.А.	Всероссийский конкурс «Моё призвание - дошкольное образование»	февраль	2 место
Шигутова В.С.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в дошкольной	апрель	Диплом победителя

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают по темам самообразования.

ФИО педагога	Дата прохождения	Название курса	Часы	Очные/дистанционные
Надькина Г.Н.	апрель-май, 2021г.	«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике»	72	дистанционно
	август, 2021г.	Управление качеством	24	очно

		дошкольного образования		
Геранина Е.В.	апрель-май, 2021 г.	«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике»	72	дистанционно
	август, 2021 г.	Управление качеством дошкольного образования	24	очно
	17 ноября, 2021 г.	Современные цифровые технологии и инновации в деятельности образовательной организации. Удостоверение	16	очно
Бальчинова И.В.	09 апреля, 2020 г.	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании	36	дистанционно
	апрель, 2021 г.	Финансовая грамотность для дошкольников	72	дистанционно
	12.10 - 11.11. 2021 г.	Преимущества дошкольного и начального образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	36	очно
Болотова Е.Б.	апрель, 2021 г.	«Использование элементов театральной деятельности в ДОУ»	36	дистанционно
	апрель, 2021 г.	Скакотерапия - метод психолого-педагогического сопровождения ребёнка	70	дистанционно

	14 сентября, 2021 г.	«Укрепление общественного здоровья»	15	дистанционно
Генералова Н.Н.	апрель, 2021г.	Профилактика гриппа и острых респираторно- вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	дистанционно
	12 сентября, 2021г.	Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников»	15	дистанционно
Горбатенко О.В.	апрель, 2021г.	«Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	84	очно
Гудина С.В.	апрель-май, 2021г.	«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике»	72	дистанционно
Гутова С.Г.	август, 2021г.	Управление качеством дошкольного образования	24	очно
Демина М.В.		Технологии индивидуальной и групповой коррекционно - развивающей работы с детьми и подростками	72	дистанционно
	18.10 - 24.11 2021г.	Актуальные проблемы профессиональной	72	очно-дистанционно

		адаптации молодого специалиста (педагогапсихолога) к образовательной среде в условиях реализации ФГОС ОО		
Еремина А.С.	21.03 - 27.03 2021г.	«Документационное портфолио специалиста коррекционного профиля»	72	дистанционно
	12апреля, 2021г.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID 19»	36	дистанционно
	27 марта, 2021г.	«Документационное портфолио специалиста коррекционного профиля»	72	дистанционно
Гудина С.В.	апрель-май, 2021г.	«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике»	72	дистанционно
Гутова С.Г.	август, 2021г.	Управление качеством дошкольного образования	24	очно
Демина М.В.	август, 2021г.	Технологии индивидуальной и групповой коррекционно - развивающей работы с детьми и подростками	72	дистанционно
	18.10-24.11 2021г.	Актуальные проблемы профессиональной адаптации молодого специалиста (педагогапсихолога) к	72	очно-дистанционно

		образовательной среде в условиях реализации ФГОС ОО		
Еремина А.С.	21.03- 27.03 2021г.	«Документационное портфолио специалиста коррекционного профиля»	72	дистанционно
	12апреля, 2021г.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID 19»	36	дистанционно
	27 марта, 2021г.	«Документационное портфолио специалиста коррекционного профиля»	72	дистанционно
Гудина С.В.	апрель-май, 2021г.	«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике»	72	дистанционно
Гутова С.Г.	август, 2021г.	Управление качеством дошкольного образования	24	очно
Зорина Л.А.	апрель, 2021г.	«Профилактика гриппа и острых респираторно-вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36	дистанционно
	12сентября, 2021г.	«Санитарно - просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников»	15	дистанционно
Карпенко А.Р.	29.03 -31.03 2021г.	«Обновление содержания дошкольного общего	24	очно

		образования»		
Косенко Ю.Е.	14 октября, 2021г.	Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда	72	дистанционно
Кушнер Е.И.	август, 2021 г.	Управление качеством дошкольного образования	24	очно
Лысая О.В.	08.11-23.11 2021г.	Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	84	очно
Марченко И.В.	19 апреля, 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19). Удостоверение о повышении квалификации	36	дистанционно
	13апреля, 2021 г.	«Применение информационно- коммуникативных технологий учителем- логопедом в коррекционноразвивающем процессе»	2	очно
Зорина ЛА.	апрель, 2021г.	«Профилактика гриппа и острых респираторно- вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36	дистанционно
	12 сентября,	Санитарно -	15	дистанционно

	2021г.	просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников»		
Карпенко А.Р.	29.03-31.03 2021г.	«Обновление содержания дошкольного общего образования»	24	очно
Косенко Ю.Е.	14 октября, 2021г.	Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда	72	дистанционно
Кушнер Е.И.	август, 2021 г.	Управление качеством дошкольного образования	24	очно
Лысяя О.В.	08.11 -2 3.11 2021г.	Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	84	очно
Марченко И.В.	19апреля, 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19). Удостоверение о повышении квалификации	36	дистанционно
	13 апреля, 2021 г.	«Применение информационно-коммуникативных технологий учителем-логопедом в коррекционно - развивающем процессе»	2	очно
	06 июня, 2021г.	Логопедический массаж при орофациальных и	24	дистанционно

		речевых дисфункциях		
	12 июня, 2021 г.	Диагностика, коррекция и профилактика нарушения звукопроизношения	72	дистанционно
	17 ноября, 2021 г.	Современные цифровые технологии и инновации в деятельности образовательной организации. Удостоверение	16	очно
Рыжкова Т.М.	апрель, 2021 г.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	144	дистанционно
Сарычева В.П.	апрель-май, 2021 г.	«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике»	72	дистанционно
Сыч Л.В.	14 сентября, 2021	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	15	дистанционно
	апрель-май, 2021 г.	Сопровождение семейного воспитания в дошкольном образовании	24	очно
Тютченко М.И.	апрель-май, 2021 г.	«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике»	72	дистанционно

	апрель-май, 2021г.	«Воспитание детей дошкольного возраста»	24	дистанционно
Хитрова И.Ю.	май,2021	Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	144	очно
Шигутова В.С.	01.03- 05.03 2021г.	«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ по предмету «Физическая культура»	36	очно
	21апреля, 2021г.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36	дистанционно
	октябрь, 2021г.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	144	дистанционно

Вот уже пять лет ДООУ работает в режиме стажировочной площадки для работников системы образования Камчатского края. Тема работы коллектива «Создание современной информационно-образовательной среды в рамках системы оздоровительной и коррекционно-развивающей деятельности ДОО».

Отчет о работе стажировочной площадки за 2021-2022 учебный год

Форма повышения квалификации	Тема мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория работников системы образования	Количество слушателей
Семинар-практикум	Финансовая грамотность	21.10.2021	Видеоролик интерактивной игры; Видео просмотр занятия; Семинар-практикум	Педагоги ДОО	21
Сборник статей и методических разработок «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников» Под общей редакцией Л.А. Гридневой	Проект «Азбука финансовой грамотности»	30.11.2021	Общение опыта	Воспитатель Попова М.А.	1
Курсы повышения квалификации	Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДОО	19.01.2022	Видео просмотр режимных моментов; Семинар-практикум	Младшие воспитатели ДОО	18
Фестиваль	Всероссийский (с международным участием) фестиваль лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства» В рамках сетевой инновационной площадки	31.01.2022	Опыт работы	Воспитатель Карпенко А.Р.	1
Курсы повышения квалификации	«Психолого - педагогические аспекты развития детей раннего возраста в	01.03.2022	Семинар-практикум	Педагоги ДОО	14

	условиях ОО ДО»				
Курсы повышения квалификации	Основные направления профессиональной деятельности педагогических работников дошкольной образовательной организации	29.03.2022	Открытые просмотры образовательной деятельности; Семинар-практикум	Педагоги ДОО, специалисты	15
Курсы повышения квалификации	Дошкольное образование	09.04.2022	Семинар-практикум	Педагоги ДОО, специалисты	13
Курсы повышения квалификации	Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду	19.04.2022	Видео просмотр занятия; Семинар-практикум	Педагоги ДОО, специалисты	13

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В связи с работой консультационного центра с 2019 г. на базе детского сада ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога, музыкального руководителя. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились нарушения в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Название	Кол-во
Д.Н. Колдина Рисование в детском саду (5-6 лет). Комплексное тематическое планирование	3
Д.Н. Колдина Рисование в детском саду(6-7лет). Комплексное тематическое планирование	3
Д.Н. Колдина Лепка в детском саду (3-4 года). Комплексное тематическое планирование	3
Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет). Календарное планирование	4
Д.Н. Колдина Лепка в детском саду (3-4года). Тематическое комплексное планирование	5
Д.Н. Колдина Рисование в детском саду (3-4года). Календарное тематическое комплексное планирование	4
Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду (6-7года). Календарное тематическое комплексное планирование	2
Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду (5-6года). Календарное тематическое комплексное планирование	2
Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду (4-5года). Календарное тематическое комплексное планирование	2
О.А. мамаева Поделки из природного материала. Инструкции	3

Играя удивляться, узнавать (0-7 лет). Теория развития, воспитания, обучения	11
Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Календарное планирование (3-4 года)	5
М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. Краткие методические рекомендации (3-7 лет)	11

- обновили картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако компьютерное оборудование выходит из строя, требует замены устаревшее, как в групповых помещениях, так и в кабинетах, специалистов. В зимнем саду проводятся мероприятия для родителя. Но из-за отсутствия качественного экрана презентации для показа не целесообразны, их просо невозможно проиллюстрировать.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2021 году пополнилось 2 компьютером, 2 принтерами, 1 проектором мультимедиа в музыкальный зал.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- солевая пещер а– 1;
- сенсорная комната – 1;
- бассейн – 1;
- зимний сад –1;
- кабинеты специалистов–5.

2021г. оборудована костюмерная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры: строительства, сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр, музыки, изобразительного искусства, мелкой моторики, конструирования, настольных игр, математики, науки и естествознания, познавательную, литературную зону, место отдыха, уединения, экспериментальную зону, обеденную зон, место для общего сбора, занятия.

В 2021 году Детский сад провел капитальный ремонт: 7 посудомоечных помещениях, установлено 7 посудомоечные машины, частичный ремонт 2 группового помещения, заменён потолок в музыкальном зале, проведен капитальный ремонт в 4 сушильных шкафа. Поставили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, 1 площадка для погодного наблюдения. Приобретено на пищеблок новое оборудование: сковорода, хлеборезка, картофелечистка, тестомес, шкаф для хранения хлебной продукции, холодильник для суточной пробы, холодильник для хранения овощей. В соответствие с требованиями СанПин приобретено 14 дозаров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно ноутбуков, компьютеров или планшетов в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников на территории сада, отсутствует спортивная площадка, площадка для проведения занятий ПДД.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, продолжать работу по проекту и оборудованию спортивной площадки, площадки для проведения занятий по ПДД.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 11 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 28.03.2022 по 31.03.2022 педагог-психолог Демина М.В. проводила анкетирование родителей среди родителей на уровень удовлетворенности родителей образовательным учреждением, получены следующие результаты:

148 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, -92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 82 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при

проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	230
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	167
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		230 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		24 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24 (10%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31(100%)
с высшим образованием		14(43%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14(43%)
средним профессиональным образованием		17(57%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17(57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (50%)
с высшей		4 (13%)
первой		11(37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (25%)
больше 30 лет		7(22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		5 (16%)
от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	758,75
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.