

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 комбинированного»
(МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНА

Исполняющим обязанности
начальника управления
образования администрации
Петропавловск-Камчатского
городского округа

М.И. Борешников



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 1
комбинированного вида»
(протокол от 25.05.2022 № 8)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАДОУ
«Детский сад № 1
комбинированного вида»
от 09.06.2022 № 26

Долгосрочная
целевая программа
развития муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 – комбинированного вида»
2022-2025год

г. Петропавловск – Камчатский
2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Детский сад №1 комбинированного вида» г. Петропавловск - Камчатского является локальным актом, определяющим стратегию развития учреждения с 2022 года по 2025 год. Программа развития учреждения - это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей. Разработка нового документа обусловлена окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности за 2018-2021 г.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования - доступность, качество, эффективность - предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реформы современного дошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путей обновления его содержания, созданием оригинальных методов и средств развития, воспитания и обучения дошкольников, направленных на обеспечение позитивной социализации, создания условий для развития самостоятельности и инициативы воспитанников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В современных условиях дошкольное учреждение представляет собой открытую развивающуюся систему, основа которой - успешное взаимодействие с социумом. На практике отмечаются следующие общие проблемы дошкольного образования, характерные, в том числе, и для МАДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида»:

- недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- недостаточная готовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе поддержки детской инициативности;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в

соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательном образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с высоким уровнем развития;
- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;
- развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров улучшение материально-технической базы образовательной организации;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования образовательной организации.

2. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

	<p>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>10. Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>11. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 №ПР-271.</p> <p>12. Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 №03-51-4бин/13-03 « О направлении требований к содержанию развивающей среды дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Надькина Галина Николаевна, заведующий. Рабочая группа в составе, утверждённом приказом по МАДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» №23 от 30.05.2022г.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Введения современных практик на всех уровнях воспитательного образовательного процесса. 2. Модернизация материально-технической базы организации с учетом современных требований, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения робототехникой для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Финансовая грамотность для дошкольников - направленное на заложение нравственных основ

	<p>финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включающее творчество и воображение).</p> <p>5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>10. Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной, доступной образовательной эмоционально комфортной, творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Внедрение новых технологий (проектная деятельность, применение интерактивных, коммуникативных технологий).</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов.</p> <p>5. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>6. Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</p> <p>7. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2025 год – 3 года</p>

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства субсидии на муниципальное задание. 2. Целевые субсидии. 3. Средства от приносящей доход деятельности
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. 6. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. 7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 8. Обновление материально-технической базы на 40 %. 9. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 6. Функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель»,

	<p>наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп.</p> <p>7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>8. Разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования.</p> <p>9. получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;</p> <p>10. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»</p>

3. Информационная справка об организации

3.1. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида»
Год образования	1987
Тип учреждения	образовательное
Вид учреждения	комбинированный
Руководитель	Надькина Галина Николаевна
Адрес организации	683013г. Петропавловск-Камчатский, ул. Океанская, д.104
Телефон, факс	46-45-05, факс 46-27-51

Адрес электронной почты	mdou-01pkgo.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа- муниципального учреждения
Субъект Российской Федерации	Камчатский край
Муниципальное образование	Петропавловск-Камчатский городской округ
Дата создания	27.09.1987года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с регистрационным номером №1695 от 10.02.2-012 г. Срок действия - бессрочный
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное образовательное учреждение
Проектная наполняемость	225
Реальная наполняемость	225
Режим работы	7.00-19.00 пятидневная учебная неделя, с ежедневным пребыванием воспитанников 12 часов

Заведующий -Надькина Галина Николаевна, образование высшее, педагогический стаж -36 лет, в должности 23 года. Заместитель заведующего по воспитательной методической работе - Геранина Елена Викторовна, образование высшее, педагогический стаж - 29 лет, в должности 12 лет. Заместитель заведующего по административной хозяйственной части - Шабалина Светлана Владимировна, образование среднее профессиональное, в общий стаж работы - 10 лет, в должности - 10 лет. Старшая медсестра - Волкова Анна Дмитриевна, образование среднее специальное, общий стаж работы - 9лет, стаж работы в должности - 9 лет. В ДОО функционирует 11, из них:

- 1 группа первого раннего возраста (1,5-2лет);
- 2 группы раннего возраста (2 -3 лет);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей с учетом направленности	Списочный состав
1	Первая группа раннего возраста общеобразовательной направленности	1,5 - 2 лет	1	21	20
2	Вторая группа раннего	2 - 3	1		

	возраста №1 общеобразовательной направленности	лет		21	22
3	Вторая группа раннего возраста №2 общеобразовательной направленности	2 - 3 лет	1	19	21
4	Младшая группа №1 общеобразовательной направленности	3 - 4 лет	1	22	23
5	Младшая группа №2 комбинированной направленности	3 - 4 лет	1	17	18
6	Средняя группа №1 общеобразовательной направленности	4 - 5 лет	1	25	24
7	Средняя группа №2 комбинированной направленности	4 - 5 лет	1	17	16
8	Старшая группа №1 общеобразовательной направленности	5 - 6 лет	1	24	22
9	Старшая группа №2 комбинированной направленности	5 - 6 лет	1	17	19
10	Подготовительная группа №1 общеобразовательной направленности	6 - 7 лет	1	25	20
11	Подготовительная группа №2 комбинированной направленности	6 - 7 лет	1	17	20

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование: качалка на пружине «ДИНО» 1 шт., карусель 1 шт., горка 1 шт., песочница с грибком 3 шт., детский игровой комплекс 1 шт., дорожка «Малый круг» 2 шт., стенка для метания 2 шт., скамейка детская «Улитка» 1 шт. В 2021г. установлены две площадки для наблюдения за погодными условиями, музыкального развития. Малых форм на игровых площадках недопустимо мало, поэтому администрация оформляет заявки на депутатские указы для приобретения дополнительного спортивного оборудования (в 2022г. на приобретения игрового оборудования средств не выделено). В саду отсутствует спортивная площадка. Территория не соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» недостаточно озеленения, нарушено частично асфальтовое покрытие, недостаточное количество теневого навеса, малого оборудования, отсутствуют ливневые стоки.

3.2. Материально-техническая база организации: в Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- солевая комната - 1;
- сенсорная комната - 1;
- бассейн - 1;
- зимний сад - 1;
- кабинеты специалистов (логопедов, дефектологов, психолога) - 5.

3.3. Сведения о воспитанниках: В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, из них:

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	96
Неполная с матерью	8	4
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,4
Многодетные	40	17

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	119	52%
Два ребенка	80	35%
Три ребенка и более	26	11%

3.4. Комплексная оценка состояния здоровья детей:

Комплексную оценку состояния здоровья детей и медицинское обслуживание МАДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» осуществляет Детская городская больница № 2. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. В медицинском кабинете ДОУ имеется все необходимое оборудование в соответствии с требованиями и нормативами СанПиН. Медицинский кабинет имеет государственную лицензию на право ведения медицинской деятельности. В детском саду регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим,

наполнение физкультурных уголков, организация занятий в физкультурном зале, в бассейне и на свежем воздухе, состояние планирования по физическому воспитанию).

В соответствии с планом проводится вакцинация детей, медицинская диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости. Рост показателя заболеваемости в ДОО можно отнести за счет увеличения количества детей раннего возраста, ежегодное увеличение количества детей с функциональными отклонениями в здоровье.

Положительная динамика наблюдается в снижении числа пропусков по болезни на одного ребенка, уменьшении средней продолжительности одного заболевания.

3.5. Сохранение и укрепление и здоровья детей:

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в детском саду осуществляется посредством медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Понимая, что только здоровый и активный ребенок сформирует необходимые для успешного обучения интегративные способности и индивидуальные качества, коллектив детского сада уделяет внимание всем формам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Реализация задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляется в трех направлениях:

Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительная организованная образовательная деятельность; - тематические занятия валеологического содержания; - музыкальная терапия; - «дорожки здоровья» (массажные коврики, мячи, нетрадиционные дорожки); - спортивные праздники; - утренняя зарядка (с элементами коррекции и дыхательными упражнениями); - воздушные ванны
Работа с сотрудниками	<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-просветительская работа в рамках производственных собраний, гигиеническое обучение, контроль за выполнением СанПиН; - освещение вопросов ЗОЖ на педсоветах, проведение семинаров, консультаций, тренингов
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации; - родительские собрания; - оформление тематических стендов; - открытые мероприятия с участием родителей; - совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ; - совместные спортивно-оздоровительные мероприятия

В целях профилактики, в период межсезонья в детском саду проводится ароматизация воздуха фитонцидами лука и чеснока. Круглый год проводится С-витаминизация пищи. В детском саду организовано сбалансированное, полноценное 4-х разовое питание. Качество поставляемых продуктов и технология их приготовления находятся под постоянным контролем. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов: свежие овощи, фрукты, соки. Ведется

подсчет выполнения натуральных норм и их своевременная корректировка. В целом, в учреждении выдерживается оптимальный режим питания. Таким образом, в детском саду разработана и внедрена оптимальная система оздоровления для каждой возрастной группы.

В ООП ДОУ разработана модель двигательного режима (по возрастам), включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, НОД по физической культуре в спортивном зале и на воздухе, занятия на тренажерах, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, эстафеты, физкультурные досуги, праздники, соревнования и другие мероприятия.

3.6. Характеристика взаимодействия с социумом:

- СОШ №10, №24;
- Дом творчества «Юность»;
- Краевая детская библиотека имени Виталия Кручины;
- МБУЗ «Детская городская поликлиника № 2»;
- МБУК «Детская библиотека №3»;
- Камчатский краевой художественный музей;
- Камчатский краеведческий музей;
- Музей камней;
- Музей вулканов «Вулканариум»;
- Спортивная школа №5;
- Духовно просветительский центр «Сретенье»;
- Камчатская концертно-филармоническое объединение;
- Детская музыкальная школа №3.

Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 2» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие со школами обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, литературные гостиные.

Дошкольники - визуалы. Им важно не только слушать, но и видеть новое. По каждой теме в нашем саду разработаны планы посещения музеев: камчатского краевого художественного музея, камчатского краеведческого, музея камней, Музея вулканов «Вулканариум». Во время экскурсий дети знакомятся с флорой и фауной родного края, проникаются идеей охраны и пополнения биоресурсов Камчатки, любят красоту пейзажей. Сотрудничество с Кроноцким заповедником и природным парком «Вулканы Камчатки» включает в себя участие в выставках и конкурсах детских рисунков и поделок, в акциях. Организованная таким образом работа способствует социализации дошкольников, вовлечение их в социальную жизнь города, развивает познавательный интерес у воспитанников.

В развитие речи воспитанников помогает педагог Дома детского Творчества «Юность» Ольга Николаевна Коронова, отрабатывая сценическую речь детей. Разыгрывая сюжет сказок, разучивания стихов, скороговорок, дети включаются в переживание событий, развивая дикцию, дыхание, умения говорения, дикцию.

Невозможно отделить экологические вопросы от духовного развития дошкольников. На помощь здесь приходит музыка. На концертах камчатского концертно-филармонического объединения и детской музыкальной школы №3 дети учатся слушать музыку природы, передавать образы.

А воспитать в детях любовь к природе родного края, узнавать традиции, праздники помогают нам занятия в «Академии Добра» Духовно Просветительского центра «Сретенье».

3.7. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов: деятельность ДОУ за отчётный период была направлена на обновление образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО, совершенствование самосознания и технологий воспитательной образовательной работы с детьми, повышение профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. В 2021- 2022 учебном году в педагогический состав ДОУ входило всего 33 педагогических работника из них:

- заместитель заведующего - 1;
- воспитателей- 22;
- специалистов-10

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2021 года									
	до 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего	32	6	5	5	5	2	5	2	1	1
в том числе: воспитатели	22	4	3	3	3	1	4	2	1	1
старшие воспитатели	0									
музыкальные руководители	2	1				1				
инструкторы по физической культуре	1						1			
учителя-логопеды	3			1	1		1			
учителя-дефектологи	2			1	1					
педагоги-психологи	1		1							
социальные педагоги	1		1							

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек:

Наименование показателей	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 -5	5-10	10 -15	15 - 20	20 и более	до 3	от 3 -5	от 5- 10	от 10- 15	от 15 -20	20 и более
1	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников	3	1	6	3	5	14	6	1	9	3	1	12

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги - 7/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3,7/1.

В саду работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. 16 (40%) педагогов имеют категории.

I квалификационная категория у 9 (21%) педагогов: Григорьевой А.М., Кушнер Е.И., Гудиной С.В., Гутовой С.Г., Ильмендеевой А.А., Косенко Ю.Е., Ереминой А.С., Болотовой Е.Б., Марченко И.В.

Высшая квалификационная категория у 4 (13%) педагогов: Зориной Л.А., Генераловой Н.Н., Рыжковой Т.М., Шигутовой В.С.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 4 воспитателей.

На 2022-2023 учебный год рекомендуется пройти аттестацию педагогам: Костаревой Н.А., Сыч Л.В., Горбатенко О.В., Деминой М.В., Поповой А.Д.

Курсы повышения квалификации 2021 -2022 учебном году прошли все педагогические работники. На сегодняшний день: 4 педагога проходят обучение в педагогическом лицее, 1 педагог в университете по педагогическим специальностям.

Все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом.

3.8. Содержательная сторона образовательной деятельности:

Образовательная программа МАДОУ «Детского сада № 1 комбинированного вида» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений. Содержательная сторона образовательной деятельности ДОУ построена на концептуальных основах Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; Москва: «Мозаика-Синтез», 2019 г.). В дополнение к программе «От рождения до школы» педагоги детского сада используют парциальные программы федерального и регионального уровня. Использование педагогами парциальных программ, вариативных технологий и методик, направленных на физическое, интеллектуальное и личностное развитие, способствует накоплению и обогащению знаний детей, формирует у детей практические

умения и навыки, расширяет кругозор, раскрывает творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как тематические проекты и экспериментирование, циклы событийных мероприятий, досуги, праздники, развлечения. В каждой группе используется свой режим дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, время приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, координирует последовательность непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников с учетом возрастных особенностей детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование нагрузки НОД в течение недели определены в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН.

Педагоги планируют образовательный процесс в двух организационных моделях:

- совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и совместная образовательная деятельность в режимных моментах);
- самостоятельная деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В игре реализуется значительная часть образовательных задач таких областей, как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Как положительный факт можно отметить оптимальную интеграцию образовательных областей. Педагоги сочетают разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, продуктивную, музыкально-художественную, чтения художественной литературы. В рамках проведения НОД воспитатели используют активные методы обучения: проблемно-поисковые ситуации, детское экспериментирование, познавательно- развивающие опыты, речевые загадки, ИКТ, нацеливающие детей на пролонгированный познавательный интерес.

Для самостоятельной деятельности детей педагоги дошкольного учреждения создают предметно-развивающую среду, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Комплексно-тематический принцип планирования позволяет легко вводить в режим дня региональные и социокультурные компоненты.

С учетом возрастных возможностей и потребностей детей дошкольного возраста принцип регионализации дошкольного образования реализуется через ознакомление детей с историей семьи, города, родного края; культурой и ценностями народов Севера. Благодаря региональному компоненту образования дети получают возможность беспрепятственно включаться в те области человеческой практики,

которые традиционно сложились в нашем регионе. Итоговыми мероприятиями тематических недель становятся разноплановые мероприятия.

Наблюдения за практикой организации образовательного процесса, анализ отдельных видов совместной деятельности педагогов с детьми показывают преобладание стереотипного поведения воспитателя в позиции «над ребенком». В большей мере педагоги ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста детей, недостаточно обращается внимания на индивидуальную траекторию развития воспитанников. Необходимость индивидуальной работы педагоги видят для детей, испытывающих затруднения в усвоении программного материала.

В свою работу педагоги нашего сада включают парциальные программы:

в образовательной области «Познавательное развитие»:

Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой (программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей);

- Программа по экологическому воспитанию в детском саду Т.А. Скалон

«Экология для дошкольников»;

- «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса;

- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Пономарева;

- «Развитие познавательных способностей» Е.Е. Крашенинников;

- «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова;

- Программа «Умные пальчики» по конструированию для детей дошкольного возраста Г.И. Челнокова, С.В. Петрова;

- Программа «Юный исследователь» для детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная область «Физическое развитие»:

«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева (программа направлена на формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста);

- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова (программа ориентирует на многообразие проявлений детского творчества в играх, ручном труде, конструировании, изобразительной и музыкальной деятельности).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева (программа направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста);

- «Программа обучения детей правилам дорожного движения в дошкольных образовательных организациях» Т.Б.Соколова (программа направлена на формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения в улично-дорожной сети);

- «Экономическое развитие дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (программа направлена на то, чтобы помочь детям пяти-семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста);

- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я- Ты-Мы»

О. Л. Князева. (Программа «Я-Ты-Мы» направлена на развитие трех основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды» и «Социальные навыки».

Образовательная область «Речевое развитие»:

- «Развитие речи с 3-7» Ушаковой О.С., Струниной Е.М.;
- Развитие речи в детском саду В.В. Гербова.

Участие в конкурсах педагогов 2021г.

ФИО педагога	Название конкурса, проекта, смотра, выставки, фестиваля, соревнования и пр.	Дата проведения	Результат (участник, призер, победитель)
ОО			
Все педагоги ДОУ	«Лучший педагог»	май	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Григорьева А.М.	Конкурс па самый лучший видеоролик «Безопасный дом»	октябрь	1 место
Шигутова В.С.	Конкурс методических разработок «Яркие краски осени»	ноябрь	участник
ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ			
Болотова Е.Б.	V Международный конкурс «Гордость России» «Лучший новогодний сценарий»	январь	Диплом 1 степени
	Международный конкурс педагогического мастерства	январь	
	Международный Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	октябрь	1 место
Генералова Н.Н.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми -инвалидами в ДОО»	апрель	Диплом победителя
	Международного конкурса «Технологии современного дошкольного образования» на портале «Слово педагога»	апрель	Диплом победителя
	Диплом победителя Всероссийской блиц- олимпиады «Образовательная деятельность на прогулке» на знаний»	май	Диплом победы теля
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» номинация «Исследовательская работа в детском саду»	август	2 место
Гудина С.В.	Педагогический портал «Лимпопо» Всероссийская викторина «Наша дружная семья»	январь	1 место
Гутова С.Г.	Конкурс «Современные образовательные технологии по ФГОС	март	2 место

Еремина Л.С.	«Использование приёмов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста». «Альманах педагога»	февраль	2 место
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в дошкольной образовательной организации»	Апрель	Диплом победителя
Зорина Л.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми -инвалидами в ДОО»	апрель	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании» работа «Интерактивная игра»	ноябрь	1 место
Карпенко А.Р.	Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя!»	январь	Диплом 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Требования ФГОС к дошкольному образованию	январь	Диплом 1 место
Косенко Ю.Е.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	март	2 место
Шигутова В.С.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в дошкольной образовательной организации»	апрель	Диплом победителя

Подводя итоги, можно сделать вывод, что индивидуальная работа требует обновления и дифференциации. Необходимо сохранить имеющиеся положительные наработки и продолжать работу по предоставлению качественного образования каждому ребенку, определить формы и направления работы по реализации ФГОС ДО.

3.9. Партнерские отношения с семьями воспитанников:

Все формы работы с основными социальными заказчиками образовательных услуг- родителями воспитанников ДОУ- прописаны в ООП. Наиболее активно используются такие формы работы с родителями как мастер-классы для родителей, акции, спортивно-музыкальные развлечения, детско-родительские выставки, конкурсы.

Педагоги во всех группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через разработку и распространение печатной продукции: памяток, буклетов, информационных листов, а также используя дистанционные формы общения. Большинство родителей принимают активное участие в обеспечении безопасных и благоприятных условий пребывания детей в ДОУ, в проведении субботников.

Функционирует сайт детского сада, где регулярно обновляются новости дошкольного учреждения, выкладывается консультационная информация по вопросам развития детей, фоторепортажи о наших успехах и достижениях. Анализируя деятельность учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников, а также материалы по итогам изучения семей воспитанников, анкетирования, образовательных запросов родителей, можно сделать вывод, что:

- 98% родителей удовлетворены организацией образовательно-воспитательного процесса;

состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 86% родителей.

4. Основания для разработки программы развития:

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT - анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка результативности реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» в период с 2019 по 2022 г.

Критерии	Индикатор и показатели	Динамика индикаторов и показателей		
		2019	2020	2021
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям; 2 балла: 80% соответствие современным требованиям; 3 балла: 100% соответствие современным требованиям	2	2	2
Исполнение бюджета программы(субвенция)	1 балл: не ниже 80%; 2 балла: не ниже 90%; 3 балла: 100% и выше	2	3	3
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	1 балл: средства не привлекаются; 2 балла: привлекаются средства предприятий и организаций до 50 %; 3 балла: привлекаются средства предприятий и организаций свыше 50%	1	2	2
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	1 балл: средства не привлекаются; 2 балла: привлекаются средства предприятий и организаций до 50 %;	1	1	1

	3 балла: привлекаются средства предприятий и организаций свыше 50%			
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85%; 2 балла: не ниже 95%; 3 балла: 100%	2	2	3
Категории педагогических работников	1 балл: имеют 1 или высшую категорию до 50% педагогов; 2 балла: имеют 1 или высшую категорию до 80% педагогов; 3 балла: имеют 1 или высшую категорию до 90% педагогов	1	2	2
% педагогов прошедших курсовую подготовку	1 балл: прошли курсовую подготовку до 50% педагогов; 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов; 3 балла: прошли курсовую подготовку до 90% педагогов	3	3	3
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60%; 2 балла: 80%; 3 балла: 100%	2	2	2
Распространение опыта работы педагогов	1 балл: распространение опыта и прогрессивных идей в ДОУ; 2 балла: распространение опыта и прогрессивных идей в городе; 3 балла: распространение опыта и прогрессивных идей в регионе	2	3	3
Открытость ДОУ социальной среде	1 балл: сотрудничество; 2 балла: активное сотрудничество, имеются планы, договора; 3 балла: есть система практической работы в данном направлении	2	3	3
Привлечение родительской	1 балл: 60%; 2 балла: 80%;	1	2	2

общественности к мероприятиям проводимым в ДОУ	3 балла: 100%			
--	---------------	--	--	--

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности, робототехнике	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Недостаточно ресурсов в области цифровых технологий. Отсутствие возможностей внешнего взаимодействия для внедрения инноваций в данном направлении
Месторасположение детского сада	Недостаточная материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в	В связи с удаленностью обучение возможно только дистанционно, что затрудняет в практическом освоение

		сетевом взаимодействии	инноваций в области дошкольного образования. Есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	------------------------	--

5. План реализации программы:

Миссия ДООУ: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешного обучения в школе. Самостоятельность, предлагаемая ДООУ, позволяет создать свою модель развития.

Эталонная модель воспитанника:

- здоровый ребенок;
- коммуникативная компетентность;
- физическая компетентность;
- интеллектуальная компетентность;
- креативность;
- любознательность;
- инициативность.

Модель педагога детского сада (как желаемый результат):

- профессионализм воспитателя;
- проявление организационно методических умений;
- личностные качества педагога.

Модель будущего ДООУ:

- принципиально новая предметно развивающая среда;
- личностно-ориентировочная система образования;
- обеспечение преемственности ДООУ и начальной ступени школьного образования;
- высокая конкурентоспособность ДООУ.

Этапы реализации программы:

1 этап 2021-2022 годы подготовительный - анализ имеющейся материальной технической базы, анализ потенциала развития ДООУ, поиск условий для реализации, информационная подготовка кадров и начало реализации программы.

2 этап 2022-2024 годы практический - апробация новшеств и преобразований, введение их в текущую работу ДООУ. Реализация проектов программы.

3 этап 2025 год обобщающий-подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы.

6. Основные направления развития организации:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.
 Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.
 Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий - изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.
 Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
 Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
 Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
	Плавание	+	+	+	+
	Рукопашный бой	-	-	+	+
	Каратэ-До	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Техника речи	-	-	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с бисером	-	-	+	+
Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+	

	Спортивный танец	-	-	+	+
--	------------------	---	---	---	---

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Мероприятия по реализации программы развития:

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
7.1. Управление					
1	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Первое полугодие 2022	Разработка рекомендаций по проектированию предметной пространственной среде	

2	Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Первое полугодие 2022	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	
3	Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Первое полугодие 2022	Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	
4	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Первое полугодие 2022	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Первое полугодие 2022	Оптимизация условий для развития единых стартовых возможностей детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями здоровья	

6	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Первое полугодие 2022	Применение современных здоровьесберегающих технологий. Создание качественно новой системы оздоровительной работы	
7.2. Развитие качественной, доступной образовательной среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрение новых педагогических технологий	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	2022-2025	Изучение и апробация передового педагогического опыта по оценке и развитию качества образования ДОУ	
4	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по административной хозяйственной работе	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и	

				инвентаря для развития детей	
7.3. Разработка образовательных программ					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
7.4. Профессиональный рост педагогов «Кадровый потенциал»					
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Заведующий	2022-2025	Подбор КПК в соответствии с профессиональным и потребностями каждого педагога	
2	Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	2022-2025	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации	
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров, творческих групп	Заведующий	2022-2025	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов	
4	Совершенствование профессиональной	Заместитель заведующего по	2022-2025	Проецирование накопленного	

	компетентности воспитателей и специалистов по работе с детьми ОВЗ	воспитательной методической работе		опыта в рамках методических объединений. Трансляция педагогических находок в работе с детьми ОВЗ, в т.ч. в сети Интернет	
7.5. Повышение эффективности системы дополнительного образования					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе, специалисты	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
7.6. Здоровье					
1	Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе, специалисты	2022-225	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий	

3	Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе, специалисты	2022-225	Формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ; создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта	
4	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе, специалисты	2022-225	Обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства	

7.7. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по административной хозяйственной работе	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по административной хозяйственной работе	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего по воспитательной	В течение 2022-	Обучены 50% педагогов	

		методической работе	2023 годов		
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
7.8. Социальное партнёрство					
1	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	Заведующий	2022-225	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	
2	Создание условий для формирования положительного имиджа через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	2022-225	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	
3	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	Заведующий	2022-225	Создание системы практической работы, перспективное планирование	
7.9. Взаимодействие с родителями					
1	Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня	Заведующий	2022-225	Вовлечение родителей в	

	удовлетворенности родителей работой ДООУ; организации педагогической работы с родителями			образовательный процесс	
2	Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	2022-225	Внедрение новых форм работы с родителями	
3	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	Заведующий	2022-225	Организация совместных праздников, мероприятий с внедрением современных форм работы	
4	Организация наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала)	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	2022-225	Приобщение родителей к общедоступной ознакомления совместного обсуждения через официальный сайт ДООУ	

7.10. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

7.11. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, заместитель заведующего по административной хозяйственной работе	Первое полугодие 2022	Приказы, локальные нормативные акты детского сада	
---	---	--	-----------------------	---	--

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по административной хозяйственной работе	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по административной хозяйственной работе	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, заместитель заведующего по административной хозяйственной работе	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

8. Механизмы реализации программы развития:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

9. Ожидаемые результаты реализации программы развития:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
 7. Функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп.
 8. Получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений.
 9. Разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования.
 10. Созданы и распространяются методические пособия педагогов, отражающие лучший опыт работы.
 11. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
- В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ, так же разработаны следующие критерии, показатели и индикаторы

9.1. Критерии и показатели оценки реализации программы развития:

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

Направления	Индикаторы и показатели	2022	2023	2024	2025
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям; 2 балла: 80% соответствие современным требованиям; 3 балла: 100% соответствие современным требованиям				
Укомплектованность кадрами	1 балл: не ниже 85%; 2 балла: не ниже 95%; 3 балла: 100%				
Наличие категории у педагогических работников ДОУ	1 балл: имеют категорию до 50%; 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов; 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов				
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60%; 2 балла: 80%; 3 балла: 100%				
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	1 балл: распространение опыта на муниципальном уровне; 2 балла: распространение опыта работы на уровне края; 3 балла: распространение опыта работы на региональном уровне				
Социальное партнерство для функционирования	1 балл: партнерство на				

учреждения в режиме открытого образовательного пространства	уровне разовых мероприятий; 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора; 3 балла: есть система практической работы в данном направлении				
Готовность воспитанников к школьному обучению	1 балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению; 2 балла: 80-90% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению; 3 балла: 100% детей имеют высокий и вышесреднего уровень готовности к школьному обучению				
Состояние здоровья воспитанников	1 балл: снижение уровня заболеваемости менее 5%; 2 балла: снижение уровня заболеваемости менее 5% до 10%; 3 балла: снижение уровня заболеваемости свыше 10%				
Формирование привычки к ЗОЖ	1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ;				

	<p>2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ;</p> <p>3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивных оздоровительных мероприятиях</p>				
Привлечение родительской общественности к мероприятиям проводимым в ДОУ	<p>1 балл: 60%;</p> <p>2 балла: 80%;</p> <p>3 балла: 100%</p>				

10. Финансовый план реализации Программы развития:

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся средства городского бюджета, направленные на бюджетные ассигнования. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2022-2025 гг. станут: добровольные пожертвования; результаты участия ДОУ в грантовых конкурсах и целевых программах, проводимых на региональном и федеральном уровнях, внебюджетное финансирование.

11. Список литературы:

1. Белая К.Ю. «От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада» Москва, 2010 г.;
2. Белая К.Ю. «Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО» Москва, ТЦ Сфера, 2014г.;
3. Солодянкина О.В. «Система планирования в дошкольном учреждении: метод. Пособие» Москва, 2009;
4. Зебзеева В.А. «Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями)» Москва, ТЦ Сфера, 2015;
5. «Нормативная база современного дошкольного образования» Москва: Просвещение, 2014г.;
- 6 «Справочник руководителя дошкольного учреждения» ООО «Акцион-МЦФЭР».