**муниципального  автономного  дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 комбинированного вида»**

(МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»(протокол от 10 апреля 2025 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» Геранина Е.В.17 апреля 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
муниципального автономного  дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 комбинированного вида»

за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида» |
| Руководитель | Геранина Елена Викторовна |
| Адрес организации | 683013г. Петропавловск-Камчатский, ул. Океанская, д.104 |
| Телефон, факс | 46-45-05, факс 46-27-51 |
| Адрес электронной почты | mdou-01pkgo.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование |
| Субъект Российской Федерации | Камчатский край |
| Муниципальное образование | Петропавловск-Камчатский городской округ |
| Дата создания | 27.09.1987года |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности с регистрационным номером № 2384 от 10.02.2016 г. Срок действия - бессрочный |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 2799,1кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя - пятидневная, (понедельник - пятница). Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС  ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МАДОУ «Детский сад №1комбинированного вида» в настоящее время функционируют

11 групп, из них:

1 группа - раннего возраста (1,5-2 лет);

2 группы- первого младшего возраста (2-3 лет)

2 группы -второго младшего возраста (3-4 года);

2 группы - среднего возраста (4-5лет);

2 группы- старшего возраста (5-6 лет);

2 группы - подготовительного возраста (6-7 лет).

Всего наполняемость дошкольного учреждения составляет: 225 человек.

Из них: ясли -63 человек; сад-162 человека.

Среднегодовая посещаемость в детском саду -171человек.

Цель дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Воспитательная работа**

 Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гр. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | ВСЕГО |
|   |   |   |   | **1 гр** | **2 гр** | **3 гр** | **4 гр** | **5 гр** | **6 гр** | **7 гр** | **8 гр** | **9 гр** | **10 гр** | **11 гр** |  |
| 1. | **Общее количество воспитанников** | 226 |   | 20 | 21 | 21 | 23 | 18 | 25 | 17 | 22 | 17 | 23 | 19 | **226** |
| 2. | **Сведения о семье** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2.1. | Воспитанники, которые воспитываются в полной семье | 217 | 96,02% | 19 | 21 | 21 | 23 | 17 | 25 | 16 | 22 | 16 | 20 | 17 | **217** |
| 2.2. | Воспитанники, которые воспитываются в неполной семье, всего | 9 | 3,98% | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | **9** |
| 2.2.1. | в том числе с одной матерью | 8 | 3,54% | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | **8** |
| 2.2.2. |  с одним отцом | 1 | 0,44% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| 2.3. | Воспитанники из многодетных семей | 53 | 23,45% | 4 | 2 | 5 | 10 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | **53** |
| 2.4. | Воспитанники, проживающие в приемной семье | 1 | 0,44% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| 2.5. | Воспитанники из малообеспеченных семей  | 4 | 1,77% | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| 2.6. | Воспитанники из социально-неблагополучных семей | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 2.7. | Воспитанники из семей "беженцев" (переселенцев)  | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 3. | **Сведения о родителях (законных представителях)** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 3.1. | Воспитанники из семей, в которых родители имеют высшее образование, всего | 143 | 63,27% | 12 | 11 | 10 | 17 | 13 | 16 | 12 | 16 | 11 | 15 | 10 | **143** |
| 3.1.1. | в том числе оба родителя имеют высшее образование | 59 | 26,11% | 8 | 5 | 6 | 5 | 3 | 7 | 4 | 8 | 6 | 4 | 3 | **59** |
| 3.1.2. |  один из родителей имеет высшее образование | 84 | 37,17% | 5 | 10 | 4 | 9 | 9 | 9 | 8 | 9 | 5 | 11 | 5 | **84** |
| 3.2. | Воспитанники из семей, в которых родители не работают (безработные), всего | 39 | 17,26% | 0 | 2 | 5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | 5 | 7 | 5 | **39** |
| 3.2.1. | в том числе оба родителя не работают | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 3.2.2. |  один из родителей не работает | 39 | 17,26% | 0 | 2 | 5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | 5 | 7 | 5 | **39** |
| 3.3. | Воспитанники из семей, в которых один или оба родителя пенсионеры (неработающие), всего | 3 | 1,33% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | **3** |
| 3.3.1. | в том числе оба родителя пенсионеры | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 3.3.2. |  один из родителей пенсионер | 3 | 1,33% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | **3** |
| 3.4. | Воспитанники из семей, в которых родители инвалиды, всего | 1 | 0,44% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| 3.4.1. | в том числе оба родителя инвалиды | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 3.4.2. |  один из родителей инвалид | 1 | 0,44% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| 3.5. | Воспитанники из семей военнослужащих  | 80 | 35,40% | 5 | 4 | 8 | 12 | 9 | 6 | 8 | 8 | 3 | 8 | 9 | **80** |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2024 году в Детском саду работали кружки на бесплатной основе по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Музыка для дошкольников» (занятия с преподавателем музыкальной школы), «Театр дошкольников» (преподаватель Дом творчества «Юность»).

2) физкультурно-спортивное: «Самбо» (тренер спортивной школы), кружок «Юный баскетболист» Во втором полугодии 2024 года начата работа по дополнительной услуге «Финансы для дошкольников»

В детском саду на платной основе для воспитанников в целях оздоровления работает солевая пещера, предоставляются кислородные коктейли. Проводится дополнительная образовательная деятельность по подготовке к школе, ритмика, английский язык. (источником финансирования являются средства родителей воспитанников).

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников Детского сада. В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика - в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность, наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1 |  |
| 1.1 | Автономная некоммерческая организациядуховно-просветительский центр «Сретение» | групповые занятия | 4-7 лет | 102 | 104 | + | - |
| 1.2 | Камчатская краевая спортивная общественная организация федерация художественной и эстетической гимнастики | групповые занятия | 3-7 лет | 19 | 11 | - | + |
| 1.3 | КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины | групповые занятия, развлечения | 4-7 лет | 102 | 104 | + | - |
| 1.4 | Школа языков Babelfish (английский язык) | групповые занятия | 5-7 лет | 24 | 6 | - | + |
| 1.5 | Подготовка детей к школе | групповые занятия | 5-7 лет | 51 | 37 | - | + |
| 1.6 | Финансы для дошкольников | кружок | 5-6 лет |  | 14 | + |  |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное |
| 2.1 | ДЮСШ по Киосинкай Карате-До |  Секция | 5-7 лет | 17 | 19 | + |  |
| 2.2. | «Юный баскетболист»  | Кружок | 5-7 лет | 40 |  | + |  |
| 2.3 | Детская юношеская спортивная школа №5 | Групповые занятия | 5-7 лет | 12 | 28 | + | - |
| 2.4 | Солевая пещера | Групповые занятия | 2-7 лет | 70 | 79 | - | + |
| 2.5 | Футболенок | Групповые занятия | 2-7 лет | 21 | 30 |  | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель -заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансовой хозяйственной деятельности;
* материального технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

воспитания;* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году в систему управления Детским садом продолжается внедрение электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на  за счет быстроты доставки и подготовки документов, передачи их по месту назначения, уменьшения затрат на бумагу, расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Диагностика результатов освоения программы

Сводная таблица 2023-2024 гг.

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 комбинированного вида»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Начало  | Конец  |
|  | Количество детей | 158 | 208 |
| «Познавательное развитие» |  | ч | % | ч | % |
| (3) ребенок достиг запланированного показателя  | 7 | 12 | 72 | 35 |
| (2) неполное достижение | 57 | 44 | 118 | 57 |
| (1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя | 94 | 44 | 18 | 8 |
| «Речевое развитие» |  | ч | % | ч | % |
| (3) ребенок достиг запланированного показателя  | 7 | 6 | 79 | 37 |
| (2) неполное достижение | 71 | 45 | 111 | 55 |
| (1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя | 80 | 49 | 18 | 8 |
| «Социально-коммуникативное развитие» |  | ч | % | ч | % |
| (3) ребенок достиг запланированного показателя  | 10 | 9 | 82 | 40 |
| (2) неполное достижение | 83 | 54 | 112 | 56 |
| (1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя | 65 | 37 | 14 | 4 |
| «Художественно-эстетическое развитие» |  | ч | % | ч | % |
| (3) ребенок достиг запланированного показателя  | 7 | 9 | 88 | 45 |
| (2) неполное достижение | 78 | 47 | 108 | 51 |
| (1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя | 73 | 44 | 12 | 4 |
| «Физическое развитие№ |  | ч | % | ч | % |
| (3) ребенок достиг запланированного показателя  | 31 | 21 | 134 | 62 |
| (2) неполное достижение | 90 | 60 | 69 | 35 |
| (1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя | 37 | 19 | 5 | 3 |

 В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки готовности к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Наши воспитанники участвуют в конкурсах различного уровня. Достижения малышей приведены в таблице.

**Индивидуальные достижения детей**

**в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса, проекта, смотра, выставки, фестиваля, соревнования и пр.** | **Дата проведения** | **Результат (участник, призер, победитель** |
| **ОО** |
|  Соревнования «Мы ловкие, умелые, дружные и смелые» |  Январь | Победители, участники  |
| Спортивная игра «Зарница» | Февраль | Победители, участники  |
|  Участие детей в литературной викторине и квест-игре по сказкам К.И.Чуковского |  Апрель |  Участники |
|  Конкурс-выставка«Чудеса из мусорной корзины» |  Июнь |  2место |
|  Участие в конкурсе чтецов «Разноцветное лето» |  Июнь | Победители, участники, |
|  Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенних красок хоровод» |  Сентябрь | Победители, участники, |
| «Вернисаж детских работ», посвященный Дню Матери | Ноябрь | Участники |
|  Конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо» |  Декабрь | Победители, участники, |
|  Конкурс «Подарок Деду Морозу» |  Декабрь | Победители, участники, |
|  Диплом в номинации «Художественное слово» |  Декабрь | Участники, |
| Диплом в номинации«Изобразительное искусство» | Декабрь | Участник |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** |
|  Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Под Рождественской звездой» |  Январь | 2 место, 1 место |
| Смотр-конкурс строя и песни | Февраль  |   |
| Краевой фестиваль-конкурс среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края.     |  20.02.2024 | Участники  |
| Крошка-ГТОшка | Февраль | Участники |
| Малые Олимпийские Игры | Февраль | Участники |
|  Городской конкурс-фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды» |  Апрель | Участники |
|  Краевой конкурс театральных постановок, приуроченного к Году семьи |  Апрель | Участники |
|  Краевой конкурс театрализованных постановок возрастная группа 5-7 лет  |  Апрель |  3место |
|  Конкурс чтецов В. Поротова |  Апрель |  1, 2, 3мкста |
|  Краевой конкурс «Радость слова»  |  Апрель |  Гран-При |
|  Городской экологический конкурс «Прикоснись к природе сердцем» с подборкой детских рисунков  | Апрель | 2, 3места, участники  |
| Региональный конкурс КГБУДО Дворец детского творчества «Изменения климата глазами детей» | Апрель | Участники |
| Участие в конкурсе чтецов в ДПЦ (духовно-просветительском центре |  6.04.2024 | Участники |
|  Городской онлайн-конкурс чтецов «Песни древней страны Уйкоаль»   |  Май |  Гран-При и Диплом III степени  |
|  Конкурс чтецов «Весна 45-го года», посвященный 79- годовщине Победы в ВОВ |  Май | Участник |
| Малые олимпийские игры |   | Участники |
|  Акция «Правнуки Победы»  |  Май | Участники |
|  Региональный конкурс с поддержкой участников СВО «Нарисуй защитника Отечества» |  Май | Участники |
| КРАЕВОЙ КОНКУРС «Радость СЛОВА» Камчатской ЕПАРХИИ ДПЦ «СРЕТЕНЬЕ» | Май | Участники |
| Конкурс чтецов «Весна 45-го года» | Май |  2 место1место, участники |
| Краевой конкурс театральных постановок | Май | Диплом 3степени |
|  Фестиваль-конкурс детского творчества «Солнышко» |  Май |  Участники |
| «Заповедный друг» «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник» | Декабрь | Участники |
| XIII КРАЕВОЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСТВА ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЛЮДЕЙ | Ноябрь | Победитель |
| Камчатский фестиваль «Герой моей семьи» | Ноябрь | Победитель |
| **ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ** |
|  Всероссийский фестиваль детских талантов «Рождественские звезды» | Январь  |  Участник |
| Дошкольники РФДиплом за победу в международном творческом конкурсе новогодних и карнавальных костюмовНоминация «Лучший детский костюм» | Январь | 1участник,1место |
|  Всероссийское СМИ «Время знаний» Всероссийская викторина «Герои зимних сказок» |  Февраль  | 1 место |
|  Всероссийское СМИ «Время знаний» Всероссийская викторина «Про Деда Мороза» |  Февраль |  2 место |
|  Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада: "Математика в гостях у сказки |  Февраль | 1место |
|  Педагогика 21 векВсероссийская блиц-олимпиада «Сказки о зиме» |  Март | 1место |
| Литературный КВН по сказкам К.И. Чуковского |  Март | 1место |
|  МЦО и ПМеждународная интернет-олимпиада по мультфильмам | Апрель | 1место |
|  МЦО и ПМеждународная интернет-олимпиада «Фруктовая викторина для детей» | Апрель | 1место |
|  Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2024» | Апрель | Участник |
| Международная олимпиада по сказке «Заюшкина избушка»  |  Апрель | 1место  |
|  Международная олимпиада Глобус «ЗОЖ» | Май |  Участники |
|  Конкурс Педагогика ХХI ВЕК «Всемирный день охраны окружающей среды»Название работы «Жители севера» |  Май | 1место, участники |
|  4 Всероссийского конкурса «Гордость Страны»Номинация «Портрет Александра Сергеевича»Название работы «Мой любимый писатель» |  Май |  Лауреат 1степени |
| Всероссийский конкурс «Лето. Детство. Счастье»Наименование работы: «Поделка из пластилина «Чудесная полянка насекомых»»  |  Июнь | 1место |
| Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче» | Октябрь | Участники |
|  Конкурс "Альманах воспитателя" Блиц-олимпиада: "Перелистывая страницы любимых сказок" |  Ноябрь | 1и2 место |
| «Педразвитие». Олимпиада «Самый умный дошколенок»  | Ноябрь | 1место |
|  Всероссийская викторина «Время знаний» «Вкусные сказки» | Ноябрь | 1место |
|  «Умняшкино». Всероссийской блиц-олимпиады: "Сказочные бабушки и дедушки | Ноябрь | 1место |
|  «Умняшкино» Всероссийской блиц-олимпиады: "О еде для детей 3-5 лет" | Ноябрь | 1место |
| Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы» | Декабрь | 1место |
| Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки» | Ноябрь | Участники |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательного образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются новые технологии организации процесса образования (образовательная ситуация, образовательное событие, клубный час, ТВИГГИС и др.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад посещает 22 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников.

Чтобы не допустить распространения инфекции, в 2024 году продолжаются профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-21:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 94% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанники/педагоги – 7/1;
* воспитанники/все сотрудники – 3,7/1

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей |  | Число полных лет по состоянию на 31 декабря2021 года |
|  |  | до 25 лет | 25−29 | 30−34 | 35−39 | 40−44 | 45−49 | 50−54 | 55−59 | 60−64 | 65 и более |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Численность педагогических работников – всего | 30 | 1 | 2 | 7 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| в том числе:воспитатели | 22 | 1 | 1 | 7 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| старшие воспитатели | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыкальные руководители | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| инструкторы по физической культуре | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| учителя-логопеды | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| учителя-дефектологи | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| педагоги-психологи | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| социальные педагоги | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель, 1 учитель-логопед;
* первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации 2024 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2024 г.: 2 педагога проходят обучение в Камчатском университете им. В. Беринга.

Курсы повышения квалификации в 2024 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Дата прохождения** | **Название курса** | **Часы** | **Очные/дистанционные** |
| Бальчинова И.В. | 25.09.24 – 27.09.24 | ФГБОУ ВО «КамГУ им. Вируса Беринга «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей и взрослых»   | 72  |  Дистанционно |
| Болотова Е.Б. | Февраль    |  Форум « Педагоги России» |  | Дистанционно |
| Формирование и развитие педагогической ИКТ -компетентности и соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога | 72 | Дистанционно |
|  Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях | 16 | Дистанционно |
| Передовые цифровые научные практики в образовательной организации  | 4 | Дистанционно |
| Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требования ФОП | 36 | Дистанционно |
| Методика и дидактика работы с цифровым и интерактивным классом | 4 | Дистанционно |
| Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы | 16 | Дистанционно |
| Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы | 16 | Дистанционно |
| Знаток использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений  | 4 | Дистанционно |
| Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса | 16 | Дистанционно |
| Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования  | 20 | Дистанционно |
| [Реализация музыкального образования и физического развития дошкольников с учетом требований ФОП](https://kpk-fpr.zenclass.ru/student/courses/07f8790c-a5a7-43a3-afd8-b377519f8636)  | 36 | Дистанционно |
|  |  | ИКТ по ФГОС | 36 | Дистанционно |
| Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения. | 72 | Дистанционно |
| Знаток цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП | 4 | Дистанционно |
| Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации ФОП | 16 | Дистанционно |
| 05.04.2024 | Камчатский институт развития образования Современные инновационные технологии музыкального воспитания дошкольников в условии внедрения ФОП и ФГОС | 24 | Дистанционно |
| Генералова Н.Н. | Март      | Форум «Педагоги России»: |  | Дистанционно |
|  Внедрение ФОП: требования и особенности организации образовательного процесса | 16 |   |
| Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы  | 16 | Дистанционно |
|  Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП  | 16 | Дистанционно |
|  Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования | 20 | Дистанционно |
| Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП | 72 | Дистанционно |
| Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП | 16 | Дистанционно |
| Март | ИРО «ЛЕО #ШКОЛА САД» Обучающая программа «Товары для детского творчества ТМ Лео в образовательном процессе» | 2 | Дистанционно |
| 16.09.2024 24.09.2024 | Камчатский ИРО Педагогическая поддержка развития детской инициативы в дошкольном образовании Камчатский ИРО | 46  | Дистанционно |
| 30.09.2024- 31.10.2024г. | Камчатский ИРО Организация работы с родителями в условиях образовательной организации.  | 72  | Очно |
| Горбатенко О.В. | Февраль   |  Форум «Педагоги России»: |  |  Дистанционно |
|  |  Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП | 16 | Дистанционно |
| Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП | 72 | Дистанционно |
| Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях | 16 | Дистанционно |
| Взаимодействие с родителями в контексте ФОП | 16 | Дистанционно |
| Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП | 16 | Дистанционно |
| Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП | 16 | Дистанционно |
| Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования | 20 | Дистанционно |
| Сертификат участника просветительского трека «Наука знать» Российской академии образования» |  | Дистанционно |
| 31.10 2024  | Камчатский ИРО Организация работы педагогов с родителями в условиях образовательной организации  | 72 | Очно |
| Гудина С.В. |  13.02.2024-16.02.2024    | Форум «Педагоги России»:  |  | Дистанционно |
|  Сертификат участника курса повышения квалификации «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» | 16 | Дистанционно |
|  «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» | 20 | Дистанционно |
| «Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО  | 4 | Дистанционно |
| 14.02.2024-16.02.2024 | Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» «В авангарде детства»  |  | Дистанционно |
|  | 13.05.2024-17.06.2024 | КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» «Патриотическое воспитание детей в системе работы ДОО в условиях реализации ФОП ДО» | 36 | Дистанционно |
| 04.12.2024 | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)  | 15 | Дистанционно |
| Григорьева Т.В. | 19.02.2024  | УОА Петропавловск – Камчатского городского округа МАУ «Информационно – методический центр Петропавловск – Камчатского городского округа» «Создание и оформление постов для официальных страниц образовательных организаций в социальных сетях. Работа в компоненте Госпаблики»  | 24 | Дистанционно |
|  29.03.2024 | УОА Петропавловск – Камчатского городского округа МАУ «Информационно – методический центр Петропавловск – Камчатского городского округа» «Р7 – Офис. Профессиональный» в профессиональной деятельности»  | 72 | Дистанционно |
| 10.04.2024 | Краевое ГАУДПО «КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» Использование возможностей программ для работы с электронными таблицами в профессиональной деятельности работника образования | 36 | Дистанционно |
| Демина М.В | 30.09.2024 - 31.10.2024 | Камчатский ИРО «Организация работы педагогов с родителями в условиях образовательной организации»  | 72 |  |
| Еремина А.С. | 13.02.2024 | Кам.ИРО «Организация подготовки документов обучающихся для обследования ПМПК» | 1 |  Очно |
| 19.03.2024 | Кам.ИРО Использование интерактивной платформы «Алма» в работе с дошкольниками» | 2 | Очно |
| 30.03.2024 | Кам.ИРО «Логоритмика в системе работы логопеда» | 8 | Очно |
| Ильмендеева А.А. | 04.12.2024 | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)  | 15 | Дистанционно  |
| 30.09-31.10  | Камчатский ИРО на базе МАДОУ №1 «Организация работы педагогов с родителями в условиях образовательной организации»  | 72 | Очно  |
| 22.03.2024 – 23.03.2024г. | г. Москва «Практикум по дифференцированному логопедическому массажу»  | 16 | Дистанционно |
| 25,26. 05.2024г. | г. Петропавловск– Камчатский «Особенности постановки и автоматизации звуков у детей при дизартрии, МДР и диспраксии»  | 25 |  |
| 9.11 2024г. | г. Петропавловск– Камчатский «Формирование слоговой структуры слова у детей»  | 8 |  |
| 21,22. 09.2024г. | г. Петропавловск– Камчатский «Авторская методика А.В. Цветкова»  | 16 |  |
| Косенко Ю.Е. |  Март |  АНО ДПО Лингва Нова Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП | 72 |   |
| Ноябрь  |  Я больше не боюсь: секреты борьбы с детскими страхами  | 32. |   |
| Крамнистая А.М. |  Февраль | Форум «Педагоги России»Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса.  | 16 | Дистанционно |
| Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП | 16 | Дистанционно |
| Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП | 72 | Дистанционно |
| Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях | 16 | Дистанционно |
| Взаимодействие с родителями в контексте ФОП | 16 | Дистанционно |
| Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП | 16 | Дистанционно |
| Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП | 16 | Дистанционно |
| Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования | 16 | Дистанционно |
| Сертификат участника просветительского трека «Наука знать» Российской академии образования» | 20 | Дистанционно |
|  | Октябрь  | Камчатский ИРО Практическое применение искусственного интеллекта в работе педагога: графика и нейронные сети   | 2 |   |
|  31.10. 2024 | Камчатский ИРО Организация работы педагогов с родителями в условиях образовательной организации   | 72 | Очно  |
| 24.10. 2024 | Камчатский ИРО «Практическое применение искусственного интеллекта в работе педагога: текст и нейронные сети»  | 2 |  |
| 28.11.2024 | Камчатский ИРО Отечественные веб-сервисы в образовании  | 2 |  |
| Кушнер Е.И. |  Февраль  |  Форум «Педагоги России»: |  |  Февраль |
|  Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы | 16 | Дистанционно |
| Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требования ФОП | 16 | Дистанционно |
| Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса | 6 | Дистанционно |
| Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) | 16 | Дистанционно |
| Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП | 72 | Дистанционно |
| Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП | 16 | Дистанционно |
| Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях | 16 | Дистанционно |
|  30.09.2024- 31.10. 2024 |  Камчатский ИРО «Организация работы педагогов с родителями в условиях образовательной организации»  | 72 |  Дистанционно  |
| Костарева Н.А. |  31.10 2024 |  Камчатский ИРО Организация работы педагогов с родителями в условиях образовательной организации  | 72 |  Очно |
|  | 09.11. 2024 | Семинар (к.п.н., логопед, тренер по технике речи и постановке голоса Н.А. Свинина) Формирование слоговой структуры слова у детей.  | 8 |  |
| Песлк Т.А. |  30.09.24. -31.10.24. |  Камчатский ИРО Организация работы педагогов с родителями в условиях образовательной организации.  15 часов | 72 |  Очно |
|  04.12.2024  | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)   | 15 | Дистанционно |
| Рыжкова Т.М. |  Февраль | Форум «Педагоги России»:Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДОЗнаток цифровой среды доя реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДОУчастник профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России»  | 4 | Дистанционно |
| 30.09.24.-31.10.24. | Камчатский ИР Организация работы педагогов с родителями в условиях образовательной организации.  | 72 | Очно |
| Декабрь  | Федеральная служба надзора. «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста  | 15 |  |
| Сараева М.В. | Февраль | Форум «Педагоги России»Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП | 72 | Дистанционно |
| Взаимодействия с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы. |  | Дистанционно |
| Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО, и СОО) | 16 | Дистанционно |
| Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО | 16 | Дистанционно |
| Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования  | 20 | Дистанционно |
| Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы. 16 часов | 4 | Дистанционно |
|  |  | Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: Требования и особенности организации образовательного процесса.  | 16 | Дистанционно |
| 30.09.24.-31.10.24.  | Камчатский ОРО Организация работы педагогов с родителями в условиях образовательной организации.  | 72 | Очно |
| Декабрь  | Федеральная служба надзора. «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста  | 15 | Дистанционно |
| Сивинцева А.Д. |  Февраль  |  Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат участника курса повышения квалификации «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» |  16 | Дистанционно |
|  Диплом участника курса повышения квалификации «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП» | 16  | Дистанционно |
| Сертификат участника курса повышения квалификации «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» |  72 | Дистанционно |
| Диплом участника курса повышения квалификации «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» | 20 | Дистанционно |
| Диплом участника курса «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» | 16 | Дистанционно |
| Диплом участника курса повышения квалификации «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» | 16 | Дистанционно |
| Сертификат участника профессионального общественного Всероссийского общества «ПЕДАГОГИ РОССИИ» |  | Дистанционно |
| Сертификат участника просветительского трека «Наука знать» Российской академии образования |  | Дистанционно |
| 13-17.05 2024 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом участника курса «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» | 36 | Дистанционно |
| 3-7.06.2024 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом участника курса «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» Диплом участника курса «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» | 36 | Дистанционно |
|  | 13.05.2024 -17.06.2024 | КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» «Патриотическое воспитание детей в системе работы ДОО в условиях реализации ФОП ДО» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 36  | Очно |
| 5-9.08.2024г | . Диплом участника экспертного сообщества «Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС»  | 36 | Дистанционно |
|  30.09.2024 –31.10.2024 |  КГАУ ДПО Камчатский ИРО Организация работы педагогов с родителями в условиях образовательной организации  | 72 | Очно |
| 18.11.2024 – 22.11.2024 | КГАУ ДПО Камчатский ИРО Проектирование и реализация регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО  | 36 | Очно |
| Тютченко М.И. |  Февраль  |  Форум «Педагоги России»«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»:  | 16 | Дистанционно |
|  Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности |  | Дистанционно |
| 04.12.2024 |  ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)  | 15 | Дистанционно |
| Шигутова В.С. |  12.02.2024-20.03.2024 |  Инфоурок «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС»  | 180 | Дистанционно |
| Сыч Л.В. |  Октябрь  | Камчатский ИРО Организация работы с родителями в условиях образовательной организации  | 72 |  Очно |

Все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

|  |
| --- |
|  |
| **ФИО педагога** | **Название конкурса, проекта, смотра, выставки, фестиваля, соревнования и пр.** | **Дата проведения** | **Результат (участник, призер, победитель** |
| **ОО** |
|   |   |   |   |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ****►ЕНЬ** |
|  Косенко Ю.Е. | Городской конкурс «Лучшая методическая разработка» номинация «Лучшая брошюра» |  Июнь |  Победитель |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** |
|  |
|  Генералова Н.Н. |  ИРО региональный конкурс «Яркие краски осени»  |  Ноябрь-декабрь |  Диплом 3 степени |
|  Крамнистая А.М. |  Краевой конкурс театрализованных постановок  |   | 3 место |
| Горбатенко О.В | Краевой конкурс театрализованных постановок  | Апрель | 3место |
| **ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ** |
| Болотова Е.Б. | Всероссийский творчески конкурс «Гордость страны» |  Май | Диплом 1степени |
|  Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года 2024» |  Май |  Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ |
| Генералова Н.Н. |  Всероссийский конкурс «Вопросы педагогики» |  Январь | Диплом победителя |
| Гудина С.В. |  г. Нижневартовск Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: День ЗемлиНазвание работы: «Земля-Матушка» |   |  Диплом победителя (1 место) |
| Крамнистая А.М. |  Конкурс всероссийский «Воспитатель- профессия творческая» Краевой конкурс театрализованных постановок III место Конкурс всероссийский «Воспитатель- профессия творческая» 2 местоКраевой конкурс театрализованных постановок III место Конкурс всероссийский «Воспитатель- профессия творческая» 2 место |   |  2 место |
|  |  |  |  |
| Песляк Т.А. | Всероссийский конкурс «Педагогика ХХI век». Номинация: Творческие работы и учебно – методические разработки педагогов. Название работы: Проект «Большой мир маленьких насекомых» |  Январь |   |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя» Номинация: «Методические разработки воспитателе».Работа «Занятие по познанию в подготовительной группе «Помним. Гордимся..» к празднованию Дня Победы | Январь |  |
|  Сивинцева А.Д. |  г. НижневартовскМеждународного конкурса «Педагогика XXI век» Номинация: Всемирный день охраны окружающей средыНазвание работы: «Берегите природу»       |  18.04 |  Диплом победителя (1 место) |
| Всероссийское издание «Образовательное пространство» Диплом участника всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка»«Проект «Моя семья» во 2 группе раннего возраста» | 20.05 |  |
|  |  |  |
| Всероссийский конкурс «северное сияние»Победитель Номинация: Лучшая стенгазета Название работы: «1 июня – День защиты детей» |  21.05 | I место |
| Всероссийское издание «Слово педагога»Всероссийский конкурс  |  26.05 | II место |
| Лучшая методическая разработка «Патриотическое воспитание дошкольников» Материал, представленный на конкурс: «Конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому воспитанию во 2 группе раннего возраста»Тема материала: «Петушок и его семья» |  29.05 |  |
| г. Москва «ПЕДПРОЕКТ.РФ»Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация: «Лучший воспитательно-образовательный проект в дошкольном учреждении», в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО |  31.05 | 1 место |
| ЗАВУЧ Конкурс профессионального мастерства «Я - воспитатель» |  3.06 | 1 место |
| ДОМ ЗНАНИЯ Всероссийский творческий конкурс «Творческие и учебно-методические разработки педагогов»Работа: «Развлечение во 2 группе раннего возраста «Дерево улыбок»» |  3.06 | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» Номинация: «Вот оно какое наше лето!» Название работы: «Здравствуй, лето!» |  9.06 | 1 место |
| Всероссийское образовательно-просветительское издание АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс «Славлю тебя, моя Россия» (к 12 июня) |  9.06 | 3 место |
| Тютченко М.И. | Международный конкурс «Педагогика 21век»Номинация: Всемирный день охраны окружающей среды. Название работы«Защитники природы» | Май |  |
|  |  |  |  |
|  |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают по темам самообразования.

Вот уже семь лет ДОУ работает в режиме стажировочной площадки для работников системы образования Камчатского края. Тема работы коллектива «Создание современной информационно-образовательной среды в рамках системы оздоровительной и коррекционно-развивающей деятельности ДОО».

Отчет о работе стажировочной площадки за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Форма повышения квалификации | Тема мероприятия | Срокипроведениямероприятия | Форма проведениямероприятия | Количество учебных занятий | Категория работников системы образования | Количество работников системы образования |
| Практические | Иные формы(указать) |
|  | Краевое августовское совещание педагогических работников «Реализация государственной политики в сфере образования: единые подходы и стратегические ориентиры» | Проект: «Повышение экологической культуры, ответственности и образованности воспитанников через участие в проекте «Дели на три» | 23.08.2023 | Дискуссионно - тренинговая площадка «Проектная деятельность в образовании»  |  | 1 | Педагоги-организаторы, заместители директора по УВР, кураторы действующих образовательных проектов, советники директора по воспитательной работе | 60 |
|  | Мероприятия, проведённые в рамках реализации проекта «Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства» | «Дидактические и народные игры в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» | 07.09.2023 | Мастер-класс (для педагогов базовых садов) |  | 1 | Педагоги ДОО | 17 |
|  | «Современные методы и приёмы духовно-нравственного воспитания дошкольников» | 14.09.2023 | Семинар-практикум (для педагогов базовых садов) |  | 2 | Педагоги ДОО | 19 |
|  | «Региональный компонент в образовательном процессе ДОУ» | 27.09.2023 | Семинар-практикум | 1 | 2 | Студенты КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» | 20 |
|  | Методический мост «Игровые технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников с учетом регионального компонента» (для педагогов базовых садов ) | 12.10.2024 | Мастер-классы (для педагогов базовых садов) |  | 3 | Педагоги ДОО | 14 |
|  | «История одной сбывшейся сказки» | 07.11.2023 | Игра-квест(для педагогов базовых садов) |  | 1 | Педагоги ДОО | 15 |
|  |  Научно-практическая конференция «Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Сад детства» | «Игровые технологии как средство реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ» | 19.12.2023 | Мастер-классы  |  | 4 | Педагоги ДОО | 25 |
|  | Курсы повышения квалификации  | «Организация методической работы в ДОО какусловие непрерывногопрофессионального развития» | 24.10.2023 | Семинар-практикум |  | 1 | Педагоги ДОО | 15 |
|  | Курсы повышения квалификации  | «Организация методической работы в ДОО какусловие непрерывногопрофессионального развития» | 26.10.2023 | Семинар-практикум |  | 1 | Педагоги ДОО | 15 |
|  | Курсы повышения квалификации | «Основные направления профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в ДОО» | 27.11.2023 | Открытые просмотры образовательной деятельности;семинар-практикум;экскурсия по саду | 2 | 1 | Инструкторыпо физическойкультуреДОО | 18 |
|  | Курсы повышения квалификации | «Педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ в ДОО» | 18.01.2024 | Семинар;презентации;мастер-класс |  | 2 | Педагоги ДОО | 20 |
|  | Курсы повышения квалификации | «Педагогическая поддержка развития самостоятельности, инициативности и ответственности детей дошкольного возраста» | 25.01.2024 | Открытые просмотры образовательной деятельности; семинар-практикум, экскурсия по детскому саду | 2 | 3 | Педагоги ДОО | 10 |
|  | Дискуссионная площадка «Современные подходы в профориентационной работе: опыт, проблемы, направления развития» | Ранняя профориентация как ступень во взрослую жизнь | 08.02.2024 | Презентация опыта работы; |  | 1 | Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, методисты, ученые  | 30 |
|  | Курсы повышения квалификации | «Обеспечение единого пространства дошкольного образования: обновление содержания и технологий (программно-методический аспект)» | 14.02.2024 | Открытые просмотры образовательной деятельности; семинар-практикум; деловая игра | 2 | 3 | Педагоги ДОО | 20 |
|  | Курсы повышения квалификации | «Профессиональнаякомпетентностьмладшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» | 19.02.2024 | Видео просмотры режимных моментов;семинар-практикум;мастер-класс |  | 3 | Младшие воспитатели ДОО | 10 |
|  | Курсы повышения квалификации | «Теоретические основы и прикладныеаспекты подготовкисовременногоребенка к школе» | 08.04.2024 | Открытые просмотры образовательной деятельности;клубный час | 2 | 3 | Педагоги ДОО | 10 |
|  |  | Подведение итогов работы стажировочных площадок за 2023-2024 учебный год. Возможности социального партнёрства организаций по реализации новых образовательных проектов ДО | Май 2024г. | Заседание КДНО;Заседание РУМО | 2 |  | сотрудники КДНО, руководители, заместители руководителей по ВМР ДОО | 1415 |
| **ИТОГО** | **11** | **32** |  | **347** |

В 2024 году так же была организованна адаптационная группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» для вновь поступающих детей и их родителей. Ее **основная цель**- организация совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленная на обеспечение комфортной адаптации ребенка к детскому саду.

В рамках деятельности группы осуществлялась специально-организованная деятельность воспитателя и психолога с детьми и родителями. Был составлен перспективный план работы по адаптации детей раннего возраста, в котором  обозначены  совместные занятия, в которых использовались основные виды детской деятельности (наибольший интерес представляла продуктивная (лепка из соленого теста и пластилина и нетрадиционные формы рисования – ладошками, ватными палочками, печатками и т.п.) и игры с водой и песком), различные игры, досуговые мероприятия, общение и другие формы работы с детьми, направленные на облегчение процесса адаптации с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Результатами работы ДОУ по выстраиванию взаимодействия педагогов детского сада с родителями и детьми, вновь поступающими в дошкольное учреждение, стала:

 1.Высокая оценка родителями данной формы работы: они имеют возможность помочь своим детям во время привыкания к ДОУ, оценить степень готовности своего ребенка к посещению детского сада. Родители становятся способными рефлексировать свои взаимоотношения с детьми; они знают, как организовать занятия с ребенком дома, учитывая его возрастные особенности, сильные и слабые стороны малыша.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- игры по ПДД;

- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся;

Приобрели уличные фигуры, театральные костюмы.

Поменяли детские стулья в 3 группах.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако компьютерное оборудование выходит из строя, требует замены устаревшее, как в групповых помещениях, так и в кабинетах, специалистов. В зимнем саду проводятся мероприятия для родителей. Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году приобрели 4 ноутбука на средства выделенные дупутатами.
* программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

* групповые помещения – 11;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* солевая пещера– 1;
* сенсорная комната – 1;
* бассейн – 1;
* зимний сад –1;
* кабинеты специалистов–5.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры: строительства, сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр, музыки, изобразительного искусства, мелкой моторики, сенсорики, конструирования, настольных игр, математики, науки и естествознания, познавательный и литературный центры, место отдыха, уединения, центр экспериментирования, обеденную зону, место для общего сбора, занятий.

В 2023 году Детский сад провел капитальный ремонт: музыкального зала, частичный ремонт 2 группового помещений, проведен капитальный ремонт в 1 сушильный шкаф. Поставили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория детского сада находится в неудовлетворительном состоянии.

Необходимо в 2025 году приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, продолжать работу по проекту и оборудованию спортивной площадки, площадки для проведения занятий по ПДД.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре педагог-психолог Демина М.В. проводила анкетирование родителей среди родителей на уровень удовлетворенностями родителей образовательным учреждением, получены следующие результаты:

152 родителя, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 96 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, -94 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 86 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 88 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 01.04.2025 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 225 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 225 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 63 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 162 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 225 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 30 (14%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 30 (14%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 15 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 30(100%) |
| с высшим образованием | 16(54%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 16(54%) |
| средним профессиональным образованием | 14(46%) |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 14(46%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 16 (53%) |
| с высшей | 10 (33%) |
| первой | 6 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 6 (20%) |
| больше 30 лет | 6 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 3 (12%) |
| от 55 лет | 5 (16%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 30 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 30 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 10 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 758,75 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям  «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.