

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 1 комбинированного вида»

(МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»

(протокол от 11 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»

Геранина Е.В.

17 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 1 комбинированного вида»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида»
Руководитель	Геранина Елена Викторовна
Адрес организации	683013г. Петропавловск-Камчатский, ул. Океанская, д.104
Телефон, факс	46-45-05, факс 46-27-51
Адрес электронной почты	mdou-01pkgo.ru
Учредитель	Муниципальное образование
Субъект Российской Федерации	Камчатский край
Муниципальное образование	Петропавловск-Камчатский городской округ
Дата создания	27.09.1987года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с регистрационным номером № 2384 от 10.02.2016 г. Срок действия - бессрочный

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 2799,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя - пятидневная, (понедельник - пятница). Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» в настоящее время функционируют 11 групп, из них:

3 группы - раннего возраста (1,5-3 лет);

2 группы - младшего возраста (3-4 года);

2 группы - среднего возраста (4-5 лет);

2 группы - старшего возраста (5-6 лет);

2 группы - подготовительного возраста (6-7 лет).

Всего наполняемость дошкольного учреждения составляет: 230 человек.

Из них: ясли -63 человек; сад-167 человек.

Среднегодовая посещаемость в детском саду -165 человек.

Цель дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество	% от общего количества семей воспитанников
Полная	222	96
Неполная с матерью	8	4
Неполная с отцом	0	0

Под опекой	1	1
Из них имеют статус		
Многодетные	44	20

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Первый ребёнок	124	53
Второй ребенка	71	34
Третий ребенок	37	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки на бесплатной основе по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Музыка для дошкольников» (занятия с преподавателем музыкальной школы), «Театр дошкольников» (преподаватель Дом творчества «Юность»); «Книги для малышей» (преподаватель Информационно-библиотечный центр».
- физкультурно-спортивное: «Самбо» (тренер спортивной школы), кружок «Юный баскетболист»

В детском саду на платной основе для воспитанников в целях оздоровления работает солевая пещера, предоставляются кислородные коктейли. Проводится дополнительная образовательная деятельность по подготовке к школе, ритмика, английский язык. Во втором полугодии 2023 года начата работа по дополнительной услуге «Юный футболист» (источником финансирования являются средства родителей воспитанников).

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников Детского сада. В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика - в таблице:

№	Направленность, наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-художественное						
1.1	Автономная некоммерческая организация духовно-просветительский центр «Сретение»	групповые занятия	4-7 лет	80	102	+	-
1.2	Камчатская краевая спортивная общественная организация федерация	групповые занятия	3-7 лет	20	19	-	+

	художественной и эстетической гимнастики						
1.3	КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины	групповые занятия, развлечения	4-7 лет	80	102	+	-
1.4	Школа языков Babelfish (английский язык)	групповые занятия	5-7 лет	24	24	-	+
1.5	Детская музыкальная школа №3	групповые занятия	5-7 лет	25	30	+	-
1.6	Подготовка детей к школе	групповые занятия	5-7 лет	40	51	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	ДЮСШ по Киосинкай Карате-До	Секция	5-7 лет	17	17	+	
2.2.	«Юный баскетболист»	Кружок	5-7 лет		40	+	
2.3	Детская юношеская спортивная школа №5	Групповые занятия	5-7 лет	10	12	+	-
2.4	Солевая пещера	Групповые занятия	2-7 лет	70	70	-	+
2.5	Футболенок	Групповые занятия	2-7 лет		21		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель -заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансовой хозяйственной деятельности; • материального технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом продолжается внедрение электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, передачи их по месту назначения, уменьшения затрат на бумагу, расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Диагностика результатов освоения программы и развития интегративных качеств.

Сводная таблица январь 2023г.

	Количество детей	228		
		ч	%	%
«Познавательное развитие»	(3) ребенок достиг запланированного показателя	26	13	66
	(2) неполное достижение	119	53	
	(1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя	78	24	24
		ч	%	
«Речевое развитие»	(3) ребенок достиг запланированного показателя	26	13	68
	(2) неполное достижение	127	55	
	(1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя	70	32	32
		ч	%	
«Социально-коммуникативное развитие»	(3) ребенок достиг запланированного показателя	35	14	74
	(2) неполное достижение	132	60	
	(1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя	55	26	26
		ч	%	
«Художественно-эстетическое развитие»	(3) ребенок достиг запланированного показателя	31	16	74
	(2) неполное достижение	128	58	
	(1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя	64	26	26
		ч	%	
«Физическое развитие: формирование культурно-гигиенических навыков»	(3) ребенок достиг запланированного показателя	65	27	86
	(2) неполное достижение	133	59	
	(1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя	25	14	14
		ч	%	

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки готовности к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Наши воспитанники участвуют в конкурсах различного уровня. Достижения малышей приведены в таблице.

**Индивидуальные достижения детей
в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях 2023 г.**

Название конкурса, проекта, смотра, выставки, фестиваля, соревнования и пр.	Дата проведения	Результат (участник, призер,
ОО		
«Смотр-конкурс «Пасхальное яйцо»»	Январь	Победители,
Военно – спортивная игра «Зарница».	Февраль	Победители,
Конкурс чтецов «Спасибо деду за победу!»	Май	Победители,
Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Ох, уж эти шляпки»	Июль	Победители, участники
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Чудеса осенней природы»	Сентябрь	Победители, участники,
Фотоконкурс в ДОО «Город, тебе посвящаем»	Ноябрь	Победители, участники
Конкурс чтецов «Волшебство Нового года»	Декабрь	Победители, участники
Конкурс уличных фигур	Декабрь	Победители, участники,
Социальная акция «Заповедный друг»	Декабрь	Участники,
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Конкурс « Под рождественской звездой»	Январь	Участник
Региональный конкурс «Юный мастер»	Февраль	2 место, 1 место
Смотр-конкурс строя и песни	Февраль	3 место, 2 место
Конкурс рисунков Кроноцкого заповедника «Край китов, тюленей и каланов»	Февраль	Участники
Малые олимпийские игры	Март	Участник
Краевой конкурс «Весенняя капель»	Апрель	Участники
Детский городской конкурс- фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды»	Апрель	Участники
«Возможности мультипликации в работе с детьми экологической направленности Мультфильм «Вулкан»	Апрель	3 место
Онлайн конкурс чтецов «Родина-Россия у нас у всех одна!» Централизованная библиотечная система	Май	1 место
Конкурс рисунков в рамках городского экологического форума «Прикоснись к природе сердцем!»	Май	1 место
Краевой экологический проект дошкольных образовательных учреждений «Камчатка- наш Дом! От дошкольника до министра»	Август	1 место

Конкурс детского творчества «Счастливое детство страны Уйкоаль»	Октябрь	Участники
Городской Фестиваль детского творчества «Солнышко»	Ноябрь	3 место, участники
«Краевой интеллектуальный марафон Дошкольник -2023»	Ноябрь	Призёр
ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник» Акция «Заповедный друг»	Декабрь	Участники
ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности»	Январь	1 место
Международная онлайн-олимпиада по обучению грамоте «Грамотейка для детей 6-7 лет»	Январь	1 место
Региональный конкурс «Амурчонок» Номинация: «Моя кукла лучше всех!»	Февраль	1 место
Всероссийский конкурс рисунка «Моя малая Родина»	февраль	1 место
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Наша дружная семья»	Март	1 место
Всероссийская викторина для дошкольников и детей 7лет Перечитывая сказки А. С. Пушкина	Апрель	1 место
Творческий конкурс «Встречаем с любовью птичьи стаи»	Апрель	1 место
Всероссийская экологическая викторина «Земля-наш дом»	Апрель	участник
Региональный конкурс «Я – патриот»	Апрель	1 место
Всероссийский конкурс «Народные промыслы России»	Май	1 место
Региональный конкурс «Любопытный -Я»	Апрель	1 место
Всероссийская викторина Образовательный онлайн-проект «Признаки весны»	Май	1 место
Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: 78 лет Победе!	Май	1 место
Региональный конкурс «Педагогика 21 века» Номинация: «Наш самый главный праздник-День Победы!»	Май	1 место
Всероссийский конкурс Издательство «Завуч»	Сентябрь	1 место
Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»	Октябрь	1 место
Международные и всероссийские конкурсы «Время знаний» Викторина «Осенняя одежда»	Ноябрь	1 место
Международные и всероссийские конкурсы «Время знаний» Викторина «Загадочные овощи»	Ноябрь	1 место

Центр онлайн образования «Умники онлайн» Олимпиада по сказке «Курочка Ряба»	Ноябрь	1 место
Олимпиада Завуч. РУС. Всероссийская онлайн-олимпиада «Волк и семеро козлят»	Ноябрь	1 место
Ассоциация педагогов России Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Ноябрь	2 место
Международный конкурс «Моя семья»	Ноябрь	2 место
Общероссийский конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Ноябрь	Участник
Всероссийский конкурс «Умняшкино»	Декабрь	11 место
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Декабрь	Участник

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательного образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжает проводить профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

Наименование показателей		Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2021 года									
		до 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность педагогических работников – всего	31	2	2	7	3	5	4	6	0	1	1
в том числе: воспитатели	23	2	2	5	2	4	2	3	0	1	1
старшие воспитатели	0										
музыкальные руководители	1						1				
инструкторы по физической культуре	2			1				1			
учителя-логопеды	2						1	1			
учителя-дефектологи	2				1			1			
педагоги-психологи	1			1							
социальные педагоги	0					1					

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель-логопед;

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации 2023 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2023 г.: 3 педагога проходят обучение в Камчатском университете им. В. Беринга.

ФИО педагога	Дата прохождения	Название курса	Часы	Очные/дистанционные
Бальчинова И.В.	23.09. 2023 – 25.10 2023	Основы ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям	38	Дистанционно
Болотова Е.Б.	Февраль 2023	«Проектная деятельность- ресурс творческого развития дошкольников»	16	Дистанционно
	Март 2023	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	16	Дистанционно
	01.12.2023	Содержание и особенности работы с одаренными детьми в дошкольных организациях в соответствии с требованием ФГОС ДО	23	Дистанционно
Генералова Н.Н.	5.02.2023- 11.02.2023	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка	72	Дистанционно
	Февраль 2023	«Разработка занятия для дошкольников на основе технологии активных методов обучения в	108	Дистанционно
	26.02.2023- 28.03.2023	Программа «Обучение по оказанию первой помощи	16	Дистанционно
	09.04.2023г	Электронный курс "Освоение технологии разработки и реализации метода учебных	108	Дистанционно
	03.12.2023г.	Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФОП.	144	Дистанционно

Горбатенко О.В.	23.01.2023-10.02.2023	Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher	24	Дистанционно
	06.02.2023-27.02.2023	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной	40	Дистанционно
Гудина С.В.	30.12.2022-24.01.2023г	«Песочная терапия в работе с детьми»	72	Дистанционно
	01.02.2023-10.03.2023г.	Использование «Р7-Офис. Профессиональный» в профессиональной деятельности.	48	Дистанционно
	06.04.2023г.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	15	Дистанционно
	26.02.2023-28.02.2023г	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16	Дистанционно
	29.10.2023г.	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой	144	Дистанционно
Гутова С.Г.	28.02. 2023	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	16	Дистанционно
	03.04.2023-24.04 2023	«Основы финансовой грамотности»	24	Дистанционно
Еремина А.С.	26.02.2023	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной	16	Дистанционно
Зайцева И.О.	Ноябрь 2023	«Основные направления профессиональной деятельности	46	Очно
Зорина Л.А.	06.02.2023-27.02.2023	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации	40	Дистанционно
	26.02.2023-28.03.2023	Программа «Обучение по оказанию первой помощи	16	Очно
Ильмендеева А.А. Косенко Ю.Е. Костарева Н.А. Крамнистая А.М. Кушнер Е.И. Марченко И.В.	Февраль 2023	«ИКТ в проф. деятельности педагога ДОО»	40	Очно
	Февраль-март 2023	Основы нейропсихологии. Часть1	72	Дистанционно
	Февраль 2023	«Оказания первой помощи	16	Дистанционно
	Апрель-май 2023	Основы нейропсихологии. Часть2	72	Дистанционно
	Май-июнь 2023	Дефектология	72	Дистанционно
	Ноябрь 2023	Методика ознакомления с	56	Дистанционно
	23.03.2021 – 01.12.2021	«Методология и технологии психолого-педагогического изучения	72	Дистанционно
	23.01.2023-10.02.2023	Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher	24	Дистанционно
	12.01.2023 - 13.02.2023	Разработка интерактивных презентаций и их использование в практической	24	Дистанционно
	23.01.2023-10.02.2023	Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher	24	Дистанционно

	01.02.2023-10.03.2023г.	Использование «Р7-Офис. Профессиональный» в профессиональной деятельности	48	Дистанционно
	13.03.2023	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	16	Дистанционно
	12.12.23г	«Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях и реализации ФГОС и ФОП»	36	Дистанционно
	21 июля 2023 г.	Прохождение практического занятия «Комплексный подход к развитию слоговой структуры слова».	4	Дистанционно
	08.09.2023-15.12.2023	«Дифференциальная диагностика психического развития ребенка»	40	Дистанционно
	08.09.2023-15.12.2023	«Расстройства аутистического спектра: основы диагностики и коррекции».	36	Дистанционно
Мамедова О.И.	23.01.23 (дистанционно)	Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher	24	Дистанционно
	06.02.2023 – 27.02.2023	«Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ЛОО»	40	Очно
	26.02.2023 – 28.02.2023	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16	Дистанционно
	10.04.2023– 21.04.2023	Основные направления профессиональной деятельности	84	Очно
	03.04.2023 – 28.04.2023	«Виртуальная экскурсия как эффективная форма организации образовательной деятельности»	48	Дистанционно
	05.06.2023 – 05.07.2023	«Дизайн мультимедийной презентации как фактор повышения качества визуализации информации в образовательной деятельности»	36	Дистанционно
	18.09.2023 – 26.09.2023	Формирование творческой активности детей старшего дошкольного возраста в рамках образовательной области	48	Дистанционно
05.11.2023– 09.11.2023	Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 необходимые для успешной реализации стратегических	216	Дистанционно	
Песляк Т.А.	26.02.2023-28.02.2023	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16	Дистанционно
	08.11.2022-17.03.2023	«Дополнительное профессиональное образование, специальность «Дошкольное образование»	256	Дистанционно
	01.02.2023-10.03.2023	Использование «Р7-Офис. Профессиональный» в профессиональной деятельности	48	Дистанционно
	06.04.2023	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	Дистанционно

	07.04.2023- 25.04.2023	«Работа с детьми раннего возраста в ДООУ: адаптационный период»	72	Дистанционно
Рыжкова Т.М.	28.02.2023	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	16	Дистанционно
Сивинцева А.Д.	25.10.2023 - 30.10.2023	«Современные технологии в практике коррекционно-развивающей работы»	36	Очно
	27.11.2023	Диплом о профессиональной переподготовке «Преподавание в начальных классах»		Очно
Тютченко М.И.	27.10.2023	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой	144	Дистанционно
	31.10.2023	«Родительское просвещение»	36	Дистанционно
		«Развитие логико – математического мышления и творческих способностей дошкольника на базе логических	16	Дистанционно
		«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и	16	Дистанционно
Шигутова В.С.	26.02.2023- 28.02.2023	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации	16	Дистанционно
	21.08.2023- 25.08.2023	Реализация образовательной деятельности по формированию физической культуры ребенка дошкольного возраста	24	Дистанционно
	12.02.2023- 20.03.2024	Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС	180	Дистанционно

Все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

ФИО педагога	Название конкурса, проекта, смотра, выставки, фестиваля, соревнования и пр.	Дата проведения	Результат (участник, призер, победитель)
ОО			
Все педагоги ДООУ	Конкурс «Воспитатель детского сада»»	февраль	Победители, участники
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Сараева М.В.	Муниципальный конкурс педагогического достижения «Учитель года 2023» в номинации «Воспитатель года»	март	2 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Косенко ЮЕ.	Краевой дистанционный конкурс анимационных видеороликов «Лучший образовательный мультфильм»	май	участник

Рыжкова Т.М.	Конкурс «Возможности мультипликации в работе с детьми экологической направленности. Экологический форум «Прикоснись к природе сердцем»»	октябрь	3 место
Костарева Н.А.	Краевой дистанционный конкурс «Яркие краски осени»	ноябрь	участник
Рыжкова Т.М.	Краевой дистанционный конкурс анимационных видеороликов «Лучший образовательный мультфильм»	май	участник
Тютченко М.И.	Камчатский краевой экологический проект «Камчатка – наш Дом! От дошкольника до министра»	август	участник
Шигутова В.С.	Краевой дистанционный конкурс «Весна 45 года»	май	3 место

ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ

Болотова Е.Б.	Международный конкурс «Работа с одаренными детьми»	январь	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы!»	май	1 место
	Международная олимпиада «Осенняя сессия»	Ноябрь	1 место
Генералова Н.Н.	Международная онлайн-олимпиада по обучению грамоте «Грамотейка»	январь	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Росконкурс Февраль 2023» Номинация: Лучший проект воспитателя»	февраль	1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	март	2 место
	Интернет-олимпиада по педагогике «Воспитательные функции семьи»	апрель	1 место
	Всероссийский конкурс Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Литературное образование дошкольников	апрель	2 место
	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО	14.09.2023г	2 место
	Блиц-олимпиада «Особенности организации предметно-развивающей среды»	10.10.2023	1 место
	Педагогика 21 век Всероссийская олимпиада для педагогов «Современные аспекты финансово-экономической грамотности в дошкольном образовании»	21.10.	1 место
	МЦПиР интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» Всероссийская онлайн олимпиада «Воспитатель-профессионал»	30.11	1 место

Горбатенко О.В.	Конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Сентябрь	1 место
Гудина С.В.	«Слово педагога» региональное тестирование «Моё призвание – дошкольное образование!»	Апрель	1 место
	«Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Конкурс профессионального мастерства «Я - воспитатель»	Декабрь	1 место
Ерёмина А.С.	Всероссийское тестирование «Организация обучения для обучающихся с ОВЗ»	январь	1 место

Зорина Л.А.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	январь	Диплом победителя
Ильмендеева А.А.	Международный конкурс «Сбережем природу вместе»	январь	3 место
Крамнистая А.М.	Всероссийского творческого конкурса «Альманах логопеда»	Январь	лауреат
Костарева Н.А.	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда»	апрель	лауреат
Кушнер Е.И.	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: от теории к практике»	ноябрь	2 место
Песляк Т.А.	Всероссийское тестирование «Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Апрель	1 место
Рыжкова Т.М.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал».	Октябрь	1 место
Серёгина Ю.Ю.	всероссийский конкурс «Моя профессия педагог»	Январь	1 место
Сараева М.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия- педагог!»	февраль	1 место
	Международный конкурс методических и дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	октябрь	1 место
	Участник всероссийского фестиваля среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	Ноябрь	1 место
Шигутова В.С	Всероссийский интернет-конкурс методических разработок «Призвание» 1 место	январь	1 место
	Осенняя сессия Олимпиада для педагогов «Психологическое здоровье и развитие детей дошкольного возраста»	Ноябрь	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают по темам самообразования.

Вот уже шесть лет ДОУ работает в режиме стажировочной площадки для работников системы образования Камчатского края. Тема работы коллектива «Создание современной информационно-образовательной среды в рамках системы оздоровительной и коррекционно-развивающей деятельности ДОО».

Отчет о работе стажировочной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Форма повышения квалификации	Тема мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество учебных занятий		Категория работников системы образования	Количество работников в системе образования
					Практические	Иные формы (указать)		
1.	Краевое августовское совещание педагогических работников «Реализация государственной политики в сфере образования: единые подходы и стратегические ориентиры»	«Проект: Повышение экологической культуры, ответственности и образованности воспитанников через участие в проекте «Дели на три»	23.08.2023	Дискуссионно - тренинговая площадка «Проектная деятельность в образовании» (августовское совещание)		1	Педагоги-организаторы, заместители директора по УВР, кураторы действующих образовательных проектов, советники директора по воспитательной работе	60
2.	Мероприятия, проведенные в рамках реализации проекта	«Дидактические и народные игры в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	07.09.2023	Мастер-класс (для педагогов базовых садов)		1	Педагоги ДОО	17
3.	«Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства»	«Современные методы и приёмы духовно-нравственного воспитания дошкольников»	14.09.2023	Семинар-практикум (для педагогов базовых садов)		2	Педагоги ДОО	19
4.	детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства»	«Региональный компонент в образовательном процессе ДОУ»	27.09.2023	Семинар-практикум	1	2	Студенты КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	20
5.		Методический мост «Игровые технологии в	12.10.2024	Мастер-классы (для педагогов базовых садов)		3	Педагоги ДОО	14

		нравственно-патриотическом воспитании дошкольников с учетом регионального компонента» (для педагогов базовых садов)						
6.		«История одной сбывшейся сказки»	07.11.2023	Игра- квест (для педагогов базовых садов)		1	Педагоги ДОО	15
7.		«Игровые технологии как средство реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ»	19.12.2023	Мастер-классы (для педагогов базовых садов)		4	Педагоги ДОО	25
8.	Курсы повышения квалификации и	«Организация методической работы в ДОО как условие непрерывного профессионального развития»	24.10.2023	Семинар-практикум		1	Педагоги ДОО	15
9.	Курсы повышения квалификации и	«Организация методической работы в ДОО как условие непрерывного профессионального развития»	26.10.2023	Семинар-практикум		1	Педагоги ДОО	15
10.	Курсы повышения квалификации и	«Основные направления профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в ДОО»	27.11.2023	Открытые просмотры образовательной деятельности; семинар-практикум; экскурсия по саду	2	1	Инструкторы по физической культуре ДОО	18
11.	Курсы повышения квалификации и	«Педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ в ДОО»	18.01.2024	Семинар; презентации; мастер-класс		2	Педагоги ДОО	20

12.	Курсы повышения квалификации и	«Педагогическая поддержка развития самостоятельности, инициативности и ответственности детей дошкольного возраста»	25.01.2024	Открытые просмотры образовательной деятельности; семинар-практикум, экскурсия по детскому саду	2	3	Педагоги ДОО	10
13.	Дискуссионная площадка «Современные подходы в профориентационной работе: опыт, проблемы, направления развития»	Ранняя профориентация как ступень во взрослую жизнь	08.02.2024	Презентация опыта работы;		1	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, методисты, ученые	30
14.	Курсы повышения квалификации и	«Обеспечение единого пространства дошкольного образования: обновление содержания и технологий (программно-методический аспект)»	14.02.2024	Открытые просмотры образовательной деятельности; семинар-практикум; деловая игра	2	3	Педагоги ДОО	20
15.	Курсы повышения квалификации и	«Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	19.02.2024	Видео просмотры режимных моментов; семинар-практикум; мастер-класс		3	Младшие воспитатели ДОО	10
16.	Курсы повышения квалификации и	«Теоретические основы и прикладные аспекты подготовки современного ребенка к школе»	08.04.2024	Открытые просмотры образовательной деятельности; клубный час	2	3	Педагоги ДОО	10
17.								
Итого					9	32		318

В 2023г Детский сад принял участие в проекте по теме:

«Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства»»

Срок реализации проекта: август – декабрь 2023 года

Цель – создание условий для духовно-нравственного развития детей в организациях, реализующих программы дошкольного образования, посредством разработки системы сетевого взаимодействия организаций, реализующих программы дошкольного образования, на основе единого организационно-методического сопровождения, способствующего формированию единого образовательного пространства для дошкольных организаций в Камчатском крае.

Задачи проекта:

1. Создать нормативно-правовые и организационно-методические условия для формирования системы сетевого взаимодействия организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
2. Обновить механизмы создания и использования интеллектуальных и иных ресурсов (научно-методические и методические разработки, образовательные форматы, информационные и технические решения) организационно-методического сопровождения деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
3. Обобщить и систематизировать педагогический опыт в рамках функционирования системы сетевого взаимодействия для диссеминации в дошкольные образовательные организации.

Проект представляет собой создание единого организационно-методического пространства по духовно-нравственному воспитанию детей в возрасте от 3 до 8 лет посредством организации сетевого взаимодействия с дошкольными организациями Камчатского края.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В второй раз в 2023 году была организована адаптационная группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» для вновь поступающих детей и их родителей. Ее **основная цель** – организация совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленная на обеспечение комфортной адаптации ребенка к детскому саду.

В рамках деятельности группы осуществлялась специально-организованная деятельность воспитателя и психолога с детьми и родителями. Был составлен перспективный план работы по адаптации детей раннего возраста, в котором обозначены совместные занятия, в которых использовались основные виды детской деятельности (наибольший интерес представляла продуктивная (лепка из соленого теста и пластилина и нетрадиционные формы рисования – ладошками, ватными палочками, печатками и т.п.) и игры с водой и песком), различные игры, досуговые мероприятия, общение и другие формы работы с детьми, направленные на облегчение процесса адаптации с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Результатами работы ДОО по выстраиванию взаимодействия педагогов детского сада с родителями и детьми, вновь поступающими в дошкольное учреждение, стала:

1. Высокая оценка родителями данной формы работы: они имеют возможность помочь своим детям во время привыкания к ДООУ, оценить степень готовности своего ребенка к посещению детского сада. Родители становятся способными рефлексировать свои взаимоотношения с детьми; они знают, как организовать занятия с ребенком дома, учитывая его возрастные особенности, сильные и слабые стороны малыша.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- обновили картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако компьютерное оборудование выходит из строя, требует замены устаревшее, как в групповых помещениях, так и в кабинетах, специалистов. В зимнем саду проводятся мероприятия для родителей. Но из-за отсутствия качественного экрана презентации для показа не целесообразны, их просто невозможно проиллюстрировать.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году обновили 2 ноутбука, 2 принтерами.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- солевая пещера – 1;
- сенсорная комната – 1;
- бассейн – 1;
- зимний сад – 1;
- кабинеты специалистов – 5.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры: строительства, сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр, музыки, изобразительного искусства, мелкой моторики, сенсорики, конструирования, настольных игр, математики, науки и естествознания, познавательный и литературный центры, место отдыха, уединения, центр экспериментирования, обеденную зону, место для общего сбора, занятий.

В 2023 году Детский сад провел капитальный ремонт: музыкального зала, частичный ремонт 2 групповых помещений, проведен капитальный ремонт в 1 сушильный шкаф. Поставили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория детского сада находится в неудовлетворительном состоянии.

Необходимо в 2024 году приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, продолжать работу по проекту и оборудованию спортивной площадки, площадки для проведения занятий по ПДД.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования

в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре педагог-психолог Демина М.В. проводила анкетирование родителей среди родителей на уровень удовлетворенности родителей образовательным учреждением, получены следующие результаты:

148 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, -90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	232

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		232
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	169
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	232 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		33 (14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		33 (14%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31(100%)
с высшим образованием		17(54%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17(54%)
средним профессиональным образованием		14(46%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14(46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (50%)
с высшей		9 (29%)
первой		7 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (22%)
больше 30 лет		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (12%)
от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	758,75
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.