

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 комбинированного вида»
(МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного
вида»
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1
комбинированного вида»
Геранина Е.В.
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 комбинированного вида»
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида»
Руководитель	Геранина Елена Викторовна
Адрес организации	683013г. Петропавловск-Камчатский, ул. Океанская, д.104
Телефон, факс	46-45-05, факс 46-27-51
Адрес электронной почты	mdou-01pkgo.ru
Учредитель	Муниципальное образование
Субъект Российской Федерации	Камчатский край
Муниципальное образование	Петропавловск-Камчатский городской округ
Дата создания	27.09.1987года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с регистрационным номером № 2384 от 10.02.2016 г. Срок действия - бессрочный

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 2799,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя - пятидневная, (понедельник - пятница). Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Общеобразовательная Программа ДОО обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основой Общеобразовательной Программы являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

В МАДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» в настоящее время функционируют 11 групп, из них:

- 3 группы - раннего возраста (1,5-3 лет);
- 2 группы - младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы - среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы - старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы - подготовительного возраста (6-7 лет).

Всего наполняемость дошкольного учреждения составляет: 226 человек.

Из них: ясли -61 человек; сад-165 человек.

Среднегодовая посещаемость в детском саду -165 человек.

Цель дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению новых мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, включать в концерты выступления родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество	% от общего количества семей воспитанников
Полная	213	96
Неполная с матерью	8	4
Неполная с отцом	0	0
Под опекой	1	1
Из них имеют статус		
Многодетные	35	16

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	124	53
Два ребенка	80	34
Три ребенка и более	26	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки на бесплатной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Музыка для дошкольников» (занятия с преподавателем музыкальной школы), «Театр дошкольников» (преподаватель Дом творчества «Юность»); «Книжки для малышей» (преподаватель Информационно-библиотечный центр)
- 2) физкультурно-спортивное: «Рукопашный бой с элементами аэробики» (тренер спортивной школы).

В детском саду на платной основе для воспитанников в целях оздоровления работает солевая пещера, предоставляются кислородные коктейли. Проводится дополнительная образовательная деятельность по подготовке к школе, ритмика. Во втором полугодии 2022 года начата работа по предоставлению курсов английского языка (источником финансирования являются средства родителей воспитанников).

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников Детского сада. В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика - в таблице:

№	Направленность, наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Социально-художественное						

1.1	Автономная некоммерческая организация духовно-просветительский центр «Сретение»	групповые занятия	4-7 лет	80	80	+	-
1.2	Камчатская краевая спортивная общественная организация федерация художественной и эстетической гимнастики	групповые занятия	3-7 лет	20	19	-	+
1.3	КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины	групповые занятия, развлечения	4-7 лет	80	80	+	-
1.4	МБОУ До «Дом детского творчества «Юность»	групповые занятия	5-7 лет	45	43	+	-
1.5	Школа языков Babelfish (английский язык)	групповые занятия	5-7 лет	-	24	-	+
1.6	Детская музыкальная школа №3	групповые занятия	5-7 лет		25	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	ДЮСШ по Киосинкай Карате-До	Секция	5-7 лет	17	17	+	
2.2.	КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	Индивидуальные занятия	2-7 лет			+	
2.3	Детская юношеская спортивная школа №5	Групповые занятия	5-7 лет	13	10	+	-
2.4	Солевая пещера	Групповые занятия	2-7 лет	60	70	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Не проводится кружковая работа из-за отсутствия квалифицированных педагогов. Также внутренние резервы детского сада исчерпаны (помещения, оборудование, дидактические материалы). Необходимо внешнее взаимодействие для проведения дополнительного образования по реализации новых

программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. Кванториум по-прежнему во взаимодействии с садом отказывает. А других учреждений в нашем районе нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель -заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансовой хозяйственной деятельности; • материального технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом продолжается внедрение электронного

документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. В настоящее время в связи с перенастройкой систем, так же существуют трудности. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, передачи их по месту назначения, уменьшения затрат на бумагу, расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Диагностика результатов освоения программы и развития интегративных качеств.

Сводная таблица январь 2022г.

	Количество детей	224		
		ч	%	%
«Познавательное развитие»	(3) ребенок достиг запланированного показателя	26	13	66
	(2) неполное достижение	119	53	
	(1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя	74	24	24
«Речевое развитие»		ч	%	
	(3) ребенок достиг запланированного показателя	26	13	68
	(2) неполное достижение	123	55	

	(1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя	70	32	32
		ч	%	
«Социально-коммуникативное развитие»	(3) ребенок достиг запланированного показателя	31	14	74
	(2) неполное достижение	132	60	
	(1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя	55	26	26
		ч	%	
«Художественно-эстетическое развитие»	(3) ребенок достиг запланированного показателя	27	16	74
	(2) неполное достижение	128	58	
	(1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя	64	26	26
		ч	%	
«Физическое развитие: формирование культурно-гигиенических навыков»	(3) ребенок достиг запланированного показателя	61	27	86
	(2) неполное достижение	133	59	
	(1) низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя	25	14	14

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки готовности к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Наши воспитанники участвуют в конкурсах различного уровня. Достижения малышей приведены в таблице:

**Индивидуальные достижения детей
в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях 2022 г.**

Название конкурса, проекта, смотра, выставки, фестиваля, соревнования и пр.	Дата проведения	Результат (участник, призер, победитель)
ОО		
Смотр – конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенний переполох»	январь	участники, победители
«Полёт в космос». Выставка-конкурс поделок	апрель	участники, победители
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Конкурс мультфильмов	февраль	участники, победители
«Городской смотр-конкурс строя и песни»	февраль	победители
Городской конкурс-фестиваль «Воевали наши деды»	апрель	участники
Городской Фестиваль детского творчества «Солнышко»	ноябрь	3 место, участники
Городской Конкурс цифровых фотографий «Шаг навстречу-2022»	ноябрь	участники
Конкурс детского творчества «Счастливое детство страны Уйкоаль»	сентябрь	участники
Городской онлайн конкурс чтецов «Поэзия малой родины»	октябрь	участники
Городской конкурс «Северное сияние».	октябрь	1 место
Конкурс «Под рождественской звездой» (Камчатская епархия)	декабрь	участие
Краевой конкурс «Весенняя капель»	апрель	участники
Конкурс снежных фигур от Кроноцкого заповедника	март	участники
Региональный конкурс «Педагогика 21 века» номинация: «Мама-солнышко моё!»	март	победители
Всероссийские соревнования на кубок России по шахматам. «Кубок Камчатки - 2022	март	победители
Региональный конкурс «Мой Ямал» номинация: День Победы глазами ребёнка	май	победители
Краевой конкурс «Семья Камчатки -2022»	апрель	победители

Конкурс чтецов в рамках городского экологического форума «Прикоснись к природе сердцем!»	апрель	2 место
Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества Объединение «Мир искусства» «Чайка над городом»	апрель	победитель
Краевой экологический проект дошкольных образовательных учреждений «Камчатка- наш Дом! От дошкольника до министра»	Август	победитель
ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ		
Всероссийский конкурс новогодних поделок и рисунков «Новый год и Рождество нам подарят волшебство»	январь	Лауреаты 1 степени
Международный конкурс «Рождества волшебные мгновенья»	январь	победители
Международный конкурс «Сбережём планету вместе» Номинация «Природа-наше богатство»	январь	победители
Международный конкурс «Нетрадиционное рисование для детей раннего возраста»	март	Победители, 2 место
Международный конкурс «Радуга талантов»	июль	победитель
Международный конкурс «Наша дружная семья»	январь	Участники, победители
Международный конкурс «Время знаний»	февраль	1 место
« Патриот» Всероссийская онлайн – олимпиада «Зимние виды спорта»	январь	победители
Международный образовательный центр «Кладовая талантов».	январь	победители
Всероссийский конкурс «Умняшкино».	январь	победители
Международный конкурс для одарённых детей «Весна Талантов – 2022»	март	победители
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальное чудо»	май	победитель
Международная олимпиада «Глобус».	ноябрь	победитель
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок».	октябрь	победитель
Интернет-олимпиада ЗОЖ	декабрь	победитель

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательного образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжает проводить профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации 2022 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 г.: 2 педагога проходят обучение в педагогическом лицее, 1 педагог в университете по педагогическим специальностям.

Наименование показателей		Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2021 года									
		до 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность педагогических работников – всего	31	2	2	7	3	5	4	6	0	1	1
в том числе: воспитатели	23	2	2	5	2	4	2	3	0	1	1
старшие воспитатели	0										
музыкальные руководители	1						1				
инструкторы по физической культуре	2			1				1			
учителя-логопеды	2						1	1			
учителя-дефектологи	2				1			1			
педагоги-психологи	1			1							
социальные педагоги	0					1					

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

	в том числе имеют общий стаж работы, лет	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет
--	--	---

Наименование показателей	до 3	от 3 -5	5-10	10 -15	15 -20	20 и более	до 3	от 3 -5	от 5- 10	от 10- 15	от 15 -20	20 и более
Г	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников	8	8	14	14	2	24	4	3	7	6	1	12

Все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

ФИО педагога	Название конкурса, проекта, смотра, выставки, фестиваля, соревнования и пр.	Дата проведения	Результат (участник, призер, победитель)
ОО			
Все педагоги ДОУ	Конкурс мультфильмов «Лучший образовательный мультфильм»	февраль	
	Конкурс проектов по трудовому воспитанию	декабрь	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Косенко ЮЕ.	Краевой дистанционный конкурс анимационных видеороликов «Лучший образовательный мультфильм»	май	участник
Костарева Н.А.	Краевой дистанционный конкурс «Яркие краски осени»	ноябрь	участник
Рыжкова Т.М.	Краевой дистанционный конкурс анимационных видеороликов «Лучший образовательный мультфильм»	май	участник
Тютченко М.И.	Камчатский краевой экологический проект «Камчатка –наш Дом! От дошкольника до министра»	август	участник
Шигутова В.С.	Краевой дистанционный конкурс «Весна 45 года»	май	3 место
ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ			
Болотова Е.Б.	Всероссийский конкурс «Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических	март	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	декабрь	1 место
Генералова Н.Н.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	январь	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Артикуляционная гимнастика, как средство формирования правильного звукопроизношения»	январь	Диплом победителя

	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя Блиц-олимпиада «Особенности использования в образовательном процессе ДОО проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»	август	2 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Особенности организации предметно-развивающей среды»	август	2 место
	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя Блиц-олимпиада «Развитие креативности и творческого мышления детей в ДОО»	сентябрь	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Олимпиада «Права ребёнка-обязанности взрослых»	октябрь	Диплом победителя
	Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	декабрь	Диплом победителя
Гудина С.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»	ноябрь	Диплом лауреата 1
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г. Москва	октябрь	1 место
Гутова С.Г.	Международная олимпиада «Глобус»	ноябрь	2 место
Зорина Л.А.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	январь	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Артикуляционная гимнастика, как средство формирования правильного звукопроизношения»	январь	Диплом победителя
	«Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.» Тестирование	Июль	Диплом 1 степени
Ильмендеева А.А.	Международный конкурс «Сбережем природу вместе»	январь	3 место
Костарева Н.А.	Всероссийский информационно образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	февраль	Диплом 1 место.
	Блиц-олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	март	Диплом 1 место.
Кушнер Е.И.	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	ноябрь	1 место

Марченко И.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической компетентности педагога» по направлению «Дошкольное образование»)	декабрь	1 место
Рыжкова Т.М.	«Теоретические и методические проблемы современного образования»	октябрь	1 место
Шигутова В.С	Всероссийский интернет-конкурс методических разработок «Призвание»1 место	январь	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают по темам самообразования.

ФИО педагога	Дата прохождения	Название курса	Часы	Очные/дистанционные
Надькина Г.Н.	Апрель-май 2022г.	Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике	72	дистанционно
	Август 2022г.	Управление качеством дошкольного образования.	24	очно
	17.11.22 г.	Современные цифровые технологии и инновации в деятельности образовательной организации.	16	очно
Геранина Е.В.	Апрель-май 2022 г.	Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от	72	дистанционно
	Август, 2022 г.	Управление качеством дошкольного образования	24	очно
	17.11.22 г.	Современные цифровые технологии и инновации в деятельности образовательной организации.	16	очно
Бальчинова И.В.	12.09.22г - 30.09.22г	Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста нарушениями речи в условиях реализации ФГОС.	144	дистанционно
Болотова Е.Б.	Сентябрь 2022	Использование приложения Microsoft Office 2010 в профессиональной деятельности	32	дистанционно
Генералова Н.Н.	Март 2022	Применение интерактивных технологий в образовательном процессе	16	дистанционно
Гудина С.В.	25.11.2022-27.12.2022.	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации	144	дистанционно
	30.12.2022-24.01.2023г	Песочная терапия в работе с детьми	72	дистанционно
Гутова С.Г.	Март 2022 г.	Применение интерактивных технологий в образовательном процессе	16	дистанционно
Еремина А.С.	Март 2022 г.	СанПиН «Основы здорового питания (для тетей дошкольного возраста)»	15	дистанционно
	Май 2022 г.	Мотивация, наставничество и кураторство. Добровольческое движение	36	дистанционно
	Март 2022 г.	Использование смартфона для развития навыков общения у детей с ТМНР	2	очно
	Июнь 2022 г.	Грамматика для малышей	72	дистанционно
	Ноябрь – декабрь 2022г.	Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими нарушения в	144	очно
Зорина Л.А.	Март 2022г.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	108	дистанционно

	Ноябрь - декабрь 2022 г.	Игровые технологии по стандартам ВОРЛДСКИЛС	72	очно
Ильмендеева А.А.	11.03-22.03.2022 г.	Специальное и инклюзивное образование в рамках новых ФГОС	82	очно
Косенко Ю.Е.	Декабрь 2022г.	Pro Логопедию Лынской	36	дистанционно
Костарева Н.А.	18.01.2022 - 01.02.2022	Применение возможностей программы Microsoft Excel в профессиональной деятельности сотрудника образовательной организации.	20	дистанционно
	14.02.2022 - 28.02.2022	Использование гиперссылок, триггеров, макросов для создания интерактивных дидактических презентаций в программе «Microsoft Power Point»	16	дистанционно
	март 2022	Применение интерактивных технологий в образовательном процессе	16	дистанционно
	Март 2022	Правила публикации информации о детях в сети Интернет.	2	дистанционно
Мамедова О.И.	01.12.22	Мастер – класс «Образовательные возможности приложения BRUSH NINJA»	2	дистанционно
Марченко И.В.	Февраль 2022 г.	Логопедические и нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ по ФГОС.	288	дистанционно
	Февраль 2022 г.	Современные методы диагностики и коррекции речевых и коммуникативных нарушений у детей согласно ФГОС.	2 ч.	дистанционно

Вот уже пять лет ДОУ работает в режиме стажировочной площадки для работников системы образования Камчатского края. Тема работы коллектива «Создание современной информационно-образовательной среды в рамках системы оздоровительной и коррекционно-развивающей деятельности ДОО».

Отчет о работе стажировочной площадки за 2022-2023 учебный год

№ п / п	Форма повышения квалификации	Тема мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество учебных занятий		Категория работников системы образования	Количество работников системы образования
					Практические	Иные формы		
1	Курсы повышения квалификации	«Деятельность старшего воспитателя по повышению профессиональной	13.10.2022	Семинар-практикум; Экскурсия по саду		3	Заместители заведующих по ВМР;	25

		компетентности педагогов ДОУ»					Старшие воспитатели; Педагоги ДОО	
2	Курсы повышения квалификации	«Основные направления профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	25.11.2022	Видео просмотр занятий; Семинар-практикум	2	3	Педагоги ДОО	26
3	Вебинар	«Использование игровых технологий в развитии функциональной грамотности дошкольников»	29.11.2022	Вебинар, обобщение опыта		1	Педагоги ДОО	126
			Март 2023	Обобщение опыта	1	3		
4	Курсы повышения квалификации	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях ДО и семьи»»	17.03.2023	Открытые просмотры образовательной деятельности; Семинар-практикум; Экскурсия по саду.	2	4	Педагоги ДОО	14
5	Научно-практическое мероприятие	«Опыт наставничества: ярмарка педагогических идей»	27.03.2023	Презентация опыта работы; Мастер-класс	2	2	Педагоги ДОО	16
6	Семинар-практикум	«Роль наставничества в современном образовании»	11.05.2023 г.	Семинар-практикум; Презентация опыта работы	1	2	Педагоги ДОУ	
Конкурс педагогических достижений «Воспитатель года», март 2023г.								
Итого					8	18		207

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году была организована адаптационная группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» для вновь поступающих детей и их родителей. Ее **основная цель**- организация совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленная на обеспечение комфортной адаптации ребенка к детскому саду.

В рамках деятельности группы осуществлялась специально-организованная деятельность воспитателя и психолога с детьми и родителями. Был составлен перспективный план работы по адаптации детей раннего возраста, в котором обозначены совместные занятия, в которых использовались основные виды детской деятельности (наибольший интерес представляла продуктивная (лепка из соленого теста

и пластилина и нетрадиционные формы рисования – ладошками, ватными палочками, печатками и т.п.) и игры с водой и песком), различные игры, досуговые мероприятия, общение и другие формы работы с детьми, направленные на облегчение процесса адаптации с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Результатами работы ДОУ по выстраиванию взаимодействия педагогов детского сада с родителями и детьми, вновь поступающими в дошкольное учреждение, стала:

1. Высокая оценка родителями данной формы работы: они имеют возможность помочь своим детям во время привыкания к ДОУ, оценить степень готовности своего ребенка к посещению детского сада. Родители становятся способными рефлексировать свои взаимоотношения с детьми; они знают, как организовать занятия с ребенком дома, учитывая его возрастные особенности, сильные и слабые стороны малыша.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Название	Кол-во
Д.Н. Колдина Рисование в детском саду (5-6 лет). Комплексное тематическое планирование	3
Д.Н. Колдина Рисование в детском саду(6-7лет). Комплексное тематическое планирование	3
Д.Н. Колдина Лепка в детском саду (3-4 года). Комплексное тематическое планирование	3
Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду	4

(5-6 лет). Календарное планирование	
Д.Н. Колдина Лепка в детском саду (3-4года). Тематическое комплексное планирование	5
Д.Н. Колдина Рисование в детском саду (3-4года). Календарное тематическое комплексное планирование	4
Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду (6-7года). Календарное тематическое комплексное планирование	2
Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду (5-6года). Календарное тематическое комплексное планирование	2
Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду (4-5года). Календарное тематическое комплексное планирование	2
О.А. Мамаева Поделки из природного материала. Инструкции	3
Играя удивляться, узнавать (0-7 лет). Теория развития, воспитания, обучения	11
Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Календарное планирование (3-4 года)	5
М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. Краткие методические рекомендации (3-7 лет)	11

- обновили картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако компьютерное оборудование выходит из строя, требует замены устаревшее, как в групповых помещениях, так и в кабинетах, специалистов. В зимнем саду проводятся мероприятия для родителей. Но из-за отсутствия качественного экрана презентации для показа не целесообразны, их просто невозможно проиллюстрировать.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году обновили 3 ноутбука, 2 принтерами.

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- солевая пещера– 1;
- сенсорная комната – 1;
- бассейн – 1;
- зимний сад –1;
- кабинеты специалистов–5.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры: строительства, сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр, музыки, изобразительного искусства, мелкой моторики, сенсорики, конструирования, настольных игр, математики, науки и естествознания, познавательный и литературный центры, место отдыха, уединения, центр экспериментирования, обеденную зону, место для общего сбора, занятий.

В 2022 году Детский сад провел капитальный ремонт: 4 посудомоечных помещениях, установлено 4 посудомоечные машины, частичный ремонт 2 группового помещения, проведен капитальный ремонт в 4 сушильных шкафа. Поставили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, продолжать работу по проекту и оборудованию спортивной площадки, площадки для проведения занятий по ПДД.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 28.03.2022 по 31.03.2022 педагог-психолог Демина М.В. проводила анкетирование родителей среди родителей на уровень удовлетворенности родителей образовательным учреждением, получены следующие результаты:

148 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, -90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом

освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	224
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		224
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	174
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		224 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		27 (12%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		27 (12%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31(100%)
с высшим образованием		15(43%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15(43%)
средним профессиональным образованием		16(57%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16(57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (50%)
с высшей		4 (13%)
первой		10(37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (22%)
больше 30 лет		10(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (12%)

от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	758,75
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.