**Консультация для родителей**

**«Ёлочку наряжай, речь развивай»**

Наступает Новый год,
Что же он нам принесет?
Много сладостей, тепла,
Счастья, радости сполна!

Сказку добрую подарит,
Улыбнуться всех заставит,
Деда Мороза приведет,
Он нам елочку зажжет...

Поздравляем с Новым годом.
Пусть идет всё плавным ходом.
Счастье с радостью пусть дружат
И весь год вам верно служат!

 Приближается Новый год, это один из тех праздников, который отмечается в каждом доме.

 Уважаемые родители, у Вас есть прекрасная возможность поиграть с детьми, наряжая елку. Для того, чтобы позаниматься с дочкой или сынишкой вовсе необязательно усаживать его (её) за стол и создавать атмосферу урока. Вам не понадобятся сложные пособия и методики. Чтобы занятия с детьми были не в тягость, а в радость предлагаю вам соединить развитие речи и игру. Ведь усвоение знаний детьми происходит значительно быстрее именно в игре. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся.

Ёлочка может стать отличным фоном и поводом для различных веселых игр возле елки и занятий в преддверии зимних праздников. Так что будем ловить момент!

**Игры возле елочки**:

***«Что увидел назови».***С маленькими ребятишками можно просто отыскать все игрушки, какие есть на елке, и назвать их: шарик, шишка, сосулька, фонарик, звездочка… а затем попросить малыша показать, где шарик, а где шишка. Называйте цвет игрушек: «Этот шарик красный, а вон тот – синий».

 ***«Где находится игрушка?».*** Ребенок должен ответит, какие игрушки висят на елочке вверху, а какие внизу и что правее вон того красного шарика, а что левее, что между зайчиком и снежинкой?

***«Сравнения».***«Где большой шарик, а где маленький? Какая гирлянда длиннее? Какие игрушки висят на толстой ветке, а какие – на тонкой? Ребенок с увлечением и интересом будет искать «ответы» на елочке.

***«Высоко-низко».*** Можно объяснить ребенку эти понятия так: «Достань рукой зеленую шишку. Достал? Где она висит – низко. Шишка висит низко. А теперь достань красную звездочку. Не достал? Это потому что она висит высоко… Назови, какие еще игрушки находятся высоко?» А как понять, кто низкий, а кто высокий? Очень просто:

*Распушила елка ветки,*
*А на них висят конфетки.*
*Наш Володя очень низкий:*
*Он не смог достать ириски.*
*Но высокий папа Светы*
*С елки снял ему конфеты.*
*(Ю. Каспарова)*

Таким образом, вы создаете у ребенка интерес к родному языку, развиваете мыслительную деятельность, активизируете и обогащаете словарь.